

Välkommen till Torneusgårdens Förskola

Pedagogisk planering för 2017-2018



Torneusgårdens Förskola
Stationsvägen 6
957 31 ÖVERTORNEÅ
Tel.: 070-2705763, 0927-72150
E:mail: torneusgarden@utb.overtornea.se

Organisation

BUN
Barn och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningschef
Lena Hannu
Tel: 0927-72050

Förskolechef område 1
Birgitta Nilsson
Tel: 0927-72051

Vi som jobbar på förskolan är:

Förskollärare

Lena Emanuelsson
Kerstin Jakobsson-Åhl
Anna-Lena Malmström

Barnskötare

Elisabeth Harju
Monika Sirviö
Maritta Svens

Ekonomibiträde

Mervi Tervahauta

Resurs

Birgitta Härkönen

Tystnadsplikt

Personal har tystnadsplikt i frågor som rör dina och ditt barns enskilda angelägenheter. Eventuella problem kan du därför ta upp med oss utan att det förs vidare till någon utomstående.

Anmälningssplikt

Personalen har enligt socialtjänstlagen skyldighet att anmäla när de misstänker att ett barn far illa.

Planeringstider

Verksamheten på förskolan utgår från barnens behov och intressen. Vi följer förskolans läroplan.

Måndag och fredag mellan kl. 8:30-9:30 har halva personalstyrkan planerings/reflektionstid då är övrig personal ute med alla barn.

Inskolning

Vi använder oss av en föräldraaktiv inskolning, vilket innebär att föräldrarna introducerar, och "slussar" in barnet i varje moment i verksamheten. De ansvarar för sitt barn och finns med hela tiden.

Barnen "flyttas" över till "storbarnsgruppen" vid ca.3-årsålder.

De blivande 6-åringarna gör förberedande besök i förskoleklass under vårterminen.

Dom träffar även de blivande 6-åringarna under året.

Lämning och hämtning

Lämning: följ med ditt barn in till avd. där personal tar emot, på morgonen. Är vi ute, lämna över ditt barn till en personal. Berätta då gärna om det är något särskilt vi bör tänka på. Det är viktigt att barnet ser att du går. Dra inte på avskedet, utan ring hellre efter en stund och hör hur det är.

Tala om ifall någon annan än föräldrarna ska hämta barnet.

Alla kan vi bli försenade meddela/sms eller ring på 070-2705763.

Vistelsetider

Det är av största vikt att ni lämnar in barnets schema över vistelsetider till förskolan, utifrån det behov familjen har, dvs. förälders arbets-/studietid inklusive restid.

Måltider

Måltiderna har en viktig social funktion och barnen lär sig efter förmåga bra bordskick och goda vanor.

Matsedel finns uppsatt på anslagstavlan.

Frukost: 7:15 (lämna barnet på förskolan, senast 7:30 om hon/han skall äta frukost.)

Lunch: 10:30

Mellanmål: 13:15

Vila

Efter lunchen vilar barnen. Vilan anpassas efter barnens behov. Några sover, andra lyssnar på saga.

Ta gärna med ett gosedjur, napp eller snuttefilt eller vad barnet är van vid om det ska sova.

Utevistelse

Vi strävar efter att vara ute minst två timmar/dag.

Tänk på att barnen har kläder och skor som är lämpliga för årstiden och vädret.

Kläder/märkning

Klä barnen praktiskt och oömt för både inne- och utevistelse.

Extrakläder att byta med ska alltid finnas, liksom regnkläder och stövlar.

Märk gärna kläderna, det underlättar.

Frånvaro-sjukdom

Det är viktigt att vi får veta om ditt barn är allergisk/överkänslig mot något eller medicineras.

Vid sjukdom ska barnet vara hemma.

Ring eller skicka meddelande om ni blir hemma och meddela dagen innan ni kommer tillbaka.

Vid magsjuka skall barnet vara hemma i minst två dygn efter att kräkningar och den lösa avföringen upphört.

Snuviga och hängiga barn behöver ibland också vara hemma och vila eftersom det är ett högt tempo på förskolan.

Olycksfallförsäkringar

Vid olycksfall eller sjukdom är det viktigt att personal kan nå dig. Om du inte är anträffbar på ditt arbete, meddela var vi kan nå dig.

Barnen är olycksfallförsäkrade, www.folksam.se

Mål för verksamheten

Förskolan har ett pedagogiskt uppdrag och är en del av skolväsendet. Läroplanen för förskolan, Lpfö 98/10, är ett styrdokument som ligger till grund för förskolans målsättning. Utifrån denna, har vi tolkat och utarbetat en arbetsplan, där förskolans uppdrag klargörs och hur vi arbetar för att sträva mot målen.

Genom att sätta ord på det vi gör och vill göra, tydliggör vi vår målsättning och vårt arbete/uppdrag för oss själva, våra barns föräldrar, vikarier och praktikanter. Detta hoppas vi även ökar möjligheten till (föräldra-) inflytande och delaktighet.

Mål och riktlinjer:

- Normer och värden
- Utveckling och lärande

- Barns inflytande
- Förskola och hem
- Samverkan
- Uppföljning, utvärdering och utveckling

Normer och värden

Vuxna är viktiga som förebilder och deras förhållningssätt påverkar barns förståelse och respekt för de rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle.

Vi vill att barn i samspel:

- utvecklar sin självkänsla och sin förmåga att känna empati.
- utvecklar respekt och förståelse för varandras likheter och olikheter.
- utvecklar en förståelse för allt levande och värnar om miljö.
- utvecklar en förståelse för alla människors lika värde oavsett kultur, kön eller ålder.
- utvecklar en förmåga att kunna samarbeta och bli resurser för varandra

Detta når vi genom att:

- dela in barnen i mindre grupper och ägna en stund till varje barn,
- vi stöttar och vägleder barn vid konflikter
- uppmuntra barnen att hjälpa varandra
- barn deltar och tar ansvar för dagliga sysslor
- ha rutiner som skapar struktur och ordning för att underlätta samvaron i gruppen
- väcka barns intresse för vår natur och miljö genom att besöka skogen och låta barnen förundras och upptäcka saker där. Vi sår frön, odlar och komposterar.
- ha ett öppet klimat med våra kollegor så att vi kan diskutera och reflektera över förhållningssätt, regler och likabehandlingsplan.

Utveckling och lärande

Genom att stötta barnen i deras utveckling och lärande är det viktigt att fokusera på det positiva.

Detta når vi genom att:

- anpassa verksamheten till alla barn och tar hänsyn till barns olika erfarenheter och livsmiljöer.
- reflektera tillsammans med barnen kring det vi gör, så att de får insikt om sitt eget lärande, samt ansvar d.v.s. rättigheter och skyldigheter.
- ställa frågor som barnen måste fundera på väcker vi deras nyfikenhet.
- vi uppmuntrar barnen att slutföra påbörjad aktivitet.
- vi stöttar barnen med att våga vara sig själv.
- vi försöker utforma en miljö som lockar till lek och lärande.

Barns inflytande

Barn ska ges möjlighet att påverka sin vardag. Därför måste vi pedagoger ge barnen förutsättningar för inflytande, delaktighet och ansvar.

Detta når vi genom att barnen:

- utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sina handlingar och för förskolans miljö.
- utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation.
- utvecklar sin förmåga att förstå och handla efter demokratiska principer.
- utvecklar sin förmåga att lyssna på andras åsikter och tankar.

Förskola och hem

För oss på Tornéusgården är det viktigt att föräldrarna känner tillit till oss pedagoger. Vi strävar efter att ha en öppen dialog med varje förälder. Vårt samarbete kring barnen skall utvecklas i den dagliga kontakten. Tillsammans ska vi arbeta för deras barns bästa.

Detta når vi genom att:

- via enkäter ta tillvara föräldrars synpunkter.
- vi erbjuder regelbundet våra föräldrar utvecklingssamtal och föräldramöte.
- vi erbjuder tolk vid behov.
- efter inskolning erbjuder vi ett uppföljningssamtal.

Samverkan förskoleklass

Ett bra samarbete med den nya verksamheten, skapar goda möjligheter och förutsättningar för barnen, samt ger en trygg övergång.

Detta når vi genom att:

- alla blivande 6-åringar i Övertorneå samhälle träffas under året för gemensamma aktiviteter.
- vi besöker förskoleklassen vid några tillfällen under våren.
- vi går till skolmatsalen och äter för att lära känna miljön.
- i samråd med föräldrarna har vi överlämningsamtal.
- vi lånar Kristallens lokaler när de är på resa till teknikens hus

Uppföljning, utvärdering och uppföljning

Utvärdering och reflektion är ett bra sätt att få reda på om vi strävar i rätt riktning mot våra mål. För att kunna uppnå våra mål krävs att vi kontinuerligt utvärderar vår verksamhet.

Detta når vi genom att:

- vi har ett årshjul som vi använder oss av vid utvärderingen.
- barns motivation och intresse utvärderas genom att vi på våra pedagogiska planeringar utvärderar hur vår verksamhet utvecklas.

- vi reflekterar, problematiserar, analyserar och resonerar för att tillägna oss nya sätt att tänka och handla.
- vi använder oss av pedagogisk dokumentation till att utveckla förskolans kvalitet och därmed barns utveckling och lärande.
- vår kompetensutveckling inriktas mot att utveckla områden kopplade till nationella och lokala mål.

Utvecklingsområde

Vårt gemensamma utvecklingsområde i hela Område 1 är **naturvetenskap**. Vi vill genom sagans värld väcka barns nyfikenhet och intresse, samt tillsammans med dem upptäcka, uppleva och utforska naturvetenskap. Våra mål från Lpfö 98/10 är att:

- barnen utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen.*
- utvecklar sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap.*
- utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar.*

Utvärderingen sker med början i maj med följande underlag:

- Läroplan för förskolan (Lpfö 98/10)
- Arbetsplan
- Föräldraenkäter
- Likabehandlingsplan
- Dokumenterade uppföljningar under 2017-2018

