

Pedagogisk plan Silvertallens förskola



2017-2018

Organisation

BUN

Barn- och utbildningsnämnden är politiskt sammansatt

BARN- OCH UTBILDNINGSCHEF

Skolchef

Tfn 0927-720 50

REKTORS OMRÅDE 1

Förskolechef Birgitta Nilsson

Tfn 0927-720 51

Silvertallens förskola

Knotten - Fjärilen

Krookskavägen 25

95731 Övertorneå

Tfn 0927-72145

E-Mail: silvertallen@utb.overtornea.se

Mobiltelefon endast för sjukanmälan/ledighet via sms. Vi svarar inte på detta nummer.

070-2704685

Vår verksamhetsidé 2017-2018

På Silvertallen anser vi att förhållningssätt är viktigt. Alla som besöker förskolan ska känna sig välkomna och bli positivt bemötta.

Vi arbetar med att verksamheten ska vara demokratisk, där personal, barn och föräldrar ska ha inflytande över verksamheten.

Vi ska arbeta aktivt med demokratiska processer.

Vi ska arbeta aktivt med att barnen tar ansvar, blir självständiga och empatiska.

Arbetet på förskolan ska vara utvecklande, lärande och framför allt roligt!

Vi är en sockerfri förskola!

Mål och pedagogiskt arbete

Nationella styrdokumentet Läroplan för förskolan 98/10

2.1 NORMER OCH VÄRDEN

Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efterhand omfatta dem.

Mål

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar,
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra,
- sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen,
- förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning, och
- respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.

Så här ska vi arbeta 2017-2018

Fjärilen

- För att förankra den lugna arbetsmiljön, ska Fjärilens barn hjälpa till med inskolningen av "nya" barn.
- Vi ska arbeta medvetet med ömsesidig tillit och respekt.
- Vi har fått många nya yngre barn, därför behöver vi arbeta med grunderna för demokratiska möten.
- Vi ska fokusera på att utveckla samarbetsförmågan.
- Kommunikation är en viktig del i vår verksamhet. Därför ska vi lyfta och uppmuntra alla på Fjärilen att kommunicera med varandra. En förmåga att kunna kommunicera ger en bra social miljö.

Knotten

- Kommunikationen är grundstenen i vårt arbete. Med kommunikation ges barnen möjlighet att bli mer självständiga och bidrar till ett bra samspel.
- Man ska inte kunna "smita" undan en kommunikation. Vi måste se till att få en kontakt och en respons.
- Vi förväntar oss ett samspel där barn och vuxen är aktiva.
- Vi ska respektera varandra genom att lyssna, samtala och påminna varandra. Detta gäller såväl mellan pedagog-pedagog, barn-pedagog och barn-barn.
- Vi ska uppmuntra barnen till att vilja hjälpa varandra och de äldre barnen ska hjälpa till med inskolningen av "nya" barn.
- Barnen ska inte bli styrda av oss vuxna, utan de ska få möjligheten att tänka själva först.

2.2 UTVECKLING OCH LÄRANDE

Förskolans verksamhet ska präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Verksamheten ska genomföras så att den stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande. Miljön ska vara öppen, innehållsrik och inbjudande. Verksamheten ska främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet samt ta till vara och stärka barnets intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter.

Verksamheten ska bidra till att barnen utvecklar en förståelse för sig själva och sin omvärld. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra grunden för förskolans verksamhet. Den ska utgå ifrån barnens erfarenheter, intressen, behov och åsikter. Flödet av barnens tankar och idéer ska tas till vara för att skapa mångfald i lärandet.

Mål

Förskolan ska sträva efter att varje barn

- utvecklar sin identitet och känner trygghet i den,
- utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära,
- utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga,
- känner delaktighet i sin egen kultur och utvecklar känsla och respekt för andra kulturer,
- utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler,
- utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande,
- tillägnar sig och nyanserar innebörden i begrepp, ser samband och upptäcker nya sätt att förstå sin omvärld,
- utvecklar sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöker förstå andras perspektiv,
- utvecklar nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra,
- utvecklar intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och deras kommunikativa funktioner,
- utvecklar intresse för bilder, texter och olika medier samt sin förmåga att använda sig av, tolka och samtala om dessa,
- utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama,
- utvecklar sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring,
- utvecklar sin förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar,
- utvecklar sin förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp,
- utvecklar sin matematiska förmåga att föra och följa resonemang,
- utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen,
- utvecklar sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap,
- utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar,
- utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap, och

- som har ett annat modersmål än svenska utvecklar sin kulturella identitet och sin förmåga att kommunicera såväl på svenska som på sitt modersmål.

Så här ska vi arbeta 2017-2018

Fjärilen

- Vi kommer att arbeta i projektform med olika teman.
- Arbetet med Grön Flagg ska fortsätta.
- Utomhus ska vi ha utmanande aktiviteter, som pulkbacke och isbana.

Knotten

- Ge barnen möjlighet till utökat ansvar och självständighet.
- Låta barnen så långt det är möjligt att jobba själva tex ta mat själva, bre sin egen smörgås (egen kniv), plocka undan sin tallrik, bestick och mugg, jobba med av- och påklädning.
- Vi vill att små möten tillsammans med barnen ska bli en naturlig del av verksamheten.
- Jobba aktivt med att stanna i en aktivitet.
- Vi pedagoger ska balansera vårt närvarande i aktiviteter. Så att barn-barn ges möjlighet att samspela med varandra utan att vara beroende av en vuxen.
- Arbetet med Babblarna ska fortsätta under året.
- Vi ska utveckla användandet av digitala medier.

2.3 BARNES INFLYTANDE

I förskolan läggs grunden för att barnen ska förstå vad demokrati är. Barnens sociala utveckling förutsätter att de alltefter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan. De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för bör ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av verksamheten.

Mål

Förskolan ska sträva efter att varje barn

- utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation,
- utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö, och
- utvecklar sin förmåga att förstå och att handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande.

Så här ska vi arbeta 2017-2018

Fjärilen

- Vi ska arbeta med att få barnen förtrogna med kulturen på avdelningen (förhållningssätt, skyldigheter/rättigheter och att vi tror på dem). Vi har ett gemensamt ansvar (pedagoger och barn) att vidareförmedla detta till de "nya" barnen.

Knotten

- För att utöka barnens inflytande krävs medvetna vuxna som tillåter barnen att jobba själva.
- Utveckla och förbättra arbetsstationernas uppbyggnad och innehåll.
- Ge barnen förutsättningar för att förstå deras rättigheter och såväl skyldigheter för förskolans materiella och sociala miljö.

- Vi ska aktivt uppmuntra barnen till att våga ta ansvar och samtidigt låta kompisarna ta plats genom att respektera varandra.

2.4 FÖRSKOLA OCH HEM

Vårdnadshavare har ansvaret för sina barns fostran och utveckling. Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt. Förskolans arbete med barnen ska därför ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen. Föräldrarna ska ha möjlighet att inom ramen för de nationella målen vara med och påverka verksamheten i förskolan. Att förskolan är tydlig i fråga om mål och innehåll är därför en förutsättning för barnens och föräldrarnas möjligheter till inflytande.

Riktlinjer

Förskollärare ska ansvara för

- att varje barn tillsammans med sina föräldrar får en god introduktion i förskolan,
- att ge föräldrarna möjligheter till delaktighet i verksamheten och att utöva inflytande över hur målen konkretiseras i den pedagogiska planeringen,
- utvecklingssamtals innehåll, utformning och genomförande, och
- att vårdnadshavare är delaktiga i utvärderingen av verksamheten.

Så här ska vi arbeta 2017-2018

Fjärilen

- Vi vill att föräldrarna fortsätter vara delaktiga och har inflytande i verksamheten, därför fortsätter vi att synliggöra arbetet för dem genom att bla skriva Veckobrevet.
- Vi ska arbeta aktivt för att alla föräldrar ska känna sig välkomna till förskolan.

Knotten

- Uppföljning och utvecklingssamtalen ska bli en naturlig del i verksamheten.
- Veckobrev ska ge föräldrarna insyn i verksamheten och eventuella förändringar.
- Alla barn och föräldrar ska känna sig välkomna till förskolan.

2.5 SAMVERKAN MED FÖRSKOLEKLASSEN, SKOLAN OCH FRITIDSHEMMET

Förskolan ska sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv. Samarbetet ska utgå från de nationella och lokala mål och riktlinjer som gäller för respektive verksamhet.

När barnets övergång till de nya verksamheterna närmar sig har förskolan den särskilda uppgiften att finna former för att avrunda och avsluta förskoleperioden. Vid övergången till nya verksamheter ska särskild uppmärksamhet ägnas de barn som behöver särskilt stöd.

Riktlinjer

Förskollärare ska ansvara för

- att samverkan sker med personalen i förskoleklass, skola och fritidshem för att stödja barnens övergång till dessa verksamheter.

Så här ska vi arbeta 2017-2018

Fjärilen

- Övergången kommer troligtvis att bli likvärdig tidigare år, med besök, äta i matsalen, överföringssamtal och gemensamt bad med andra blivande sexåringar från Övertorneås förskolor. Om det sker någon förändring så följer vi det.

2.6 UPPFÖLJNING, UTVÄRDERING OCH UTVECKLING

Förskolans kvalitet ska kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följas upp, utvärderas och utvecklas. För att utvärdera förskolans kvalitet och skapa goda villkor för lärande behöver barns utveckling och lärande följas, dokumenteras och analyseras. För att stödja och utmana barn i deras lärande behövs kunskap om varje barns erfarenheter, kunnande och delaktighet samt inflytande över och intresse för de olika målområdena. Det behövs också kunskap om hur barns utforskande, frågor, erfarenheter och engagemang tas till vara i verksamheten, hur deras kunnande förändras samt när de upplever verksamheten som intressant, rolig och meningsfull.

Syftet med utvärdering är att få kunskap om hur förskolans kvalitet, dvs. verksamhetens organisation, innehåll och genomförande kan utvecklas så att varje barn ges bästa möjliga förutsättningar för utveckling och lärande. Det handlar ytterst om att utveckla bättre arbetsprocesser, kunna bedöma om arbetet sker i enlighet med målen och undersöka vilka åtgärder som behöver vidtas för att förbättra förutsättningarna för barn att lära, utvecklas, känna sig trygga och ha roligt i förskolan. Det är analyserna av utvärderingens resultat som pekar ut väsentliga utvecklingsområden. All form av utvärdering ska utgå från ett tydligt barnperspektiv. Barn och föräldrar ska vara delaktiga i utvärdering och deras röster ska lyftas fram.

Riktlinjer

Förskollärare ska ansvara för

- att varje barns utveckling och lärande kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följs upp och analyseras för att det ska vara möjligt att utvärdera hur förskolan tillgodoser barnens möjligheter att utvecklas och lära i enlighet med läroplanens mål och intentioner,
- att dokumentation, uppföljning, utvärdering och analys omfattar hur läroplansmålen integreras med varandra i det pedagogiska arbetet,
- att verksamheten i sin helhet, dvs. dess förutsättningar, organisation, struktur, innehåll, aktiviteter och pedagogiska processer dokumenteras, följs upp och utvärderas,
- att dokumentation, uppföljning och analys omfattar hur barns förmågor och kunnande kontinuerligt förändras inom målområdena i förhållande till de förutsättningar för utveckling och lärande som förskolan bidrar med,
- att utvärderingsmetoder, hur dokumentation och utvärderingar används och påverkar verksamhetens innehåll och arbetssätt samt barns möjligheter att utvecklas och lära inom samtliga målområden kritiskt granskas, och
- att resultat av dokumentation, uppföljningar och utvärderingar i det systematiska kvalitetsarbetet används för att utveckla förskolans kvalitet och därmed barns möjligheter till utveckling och lärande.

Så här ska vi arbeta 2017-2018

Fjärilen

- Vi ska dokumentera verksamheten i vår projektpärm och i barnens egna mappar.

Knotten

- Utveckla arbetet med barnens pärmar och dess syfte.
- Bli tryggare med användning utav Ipad och smartboard.
- Reflektera tillsammans med barnen.

Slutord

Vi vill lyfta fram kommunikation som är en av de viktigaste egenskaper vi som människor har. Vi ska arbeta aktivt med att utveckla denna förmåga.

Den kultur som finns på Silvertallen arbetar vi vidare med för den skapar trygga, empatiska, tänkande, argumenterande, ifrågasättande, lyhörda, tillitsfulla, ansvarstagande, stressfria osv. människor.