

Pedagogisk planering

Älvbackens förskola 2017-2018



Organisation

BARN- OCH UTBILDNINGSCHEF

Lena Hannu

Tel. 0927-72050

FÖRSKOLECHEF

Birgitta Nilsson

Tel. 0927-72051

ÄLVBACKENS FÖRSKOLA

Ekmanväg 12 G

957 93 Pello

PERSONAL

Maria Rautio förskollärare 100%

Maria Lehto barnskötare 100%

Lilly Feodoroff Nätyнки ekonomibiträde 50% barnskötare 50%

Sari Oja förskollärare/kulturpedagog 50%

Vår verksamhetsidé

Vi vill skapa en trygg och trivsamt miljö, där barn och föräldrar ska känna sig välkomna oavsett svensk, finsk, tornedalsk eller annan bakgrund och kultur.

Vi strävar efter att:

- vara lyhörda för barns och föräldrars önskemål
- forma vår miljö så att den är tillgänglig för barnen
- dokumentera barnens vardag
- Bemöta alla med respekt, både barn, föräldrar och varandra inom personalen
- vi som pedagoger ska bemöta alla barn som olika individer med egna behov i olika utvecklingsstadier

Läroplan

Utgångspunkten för den lokala pedagogiska planeringen är förskolans läroplan, kvalitetsredovisningen och föräldraenkäten.

Normer och värden

Mål och syfte:

- Att barnen utvecklar en förståelse för att alla människor är lika mycket värda, även om alla ser olika ut, har olika religion, olika åsikter, kön, läggning eller handikapp.
- Att värna om närmiljön
- Att visa respekt för allt levande
- Att ha en vilja att hjälpa varandra
- Att upptäcka och fundera över olika dilemman som kommer upp i vardagen.
- Att utveckla öppenhet, solidaritet och ansvarskänsla.

Vi arbetar så här:

- Vi samtalar om likheter och olikheter samt olika kulturer och språk.
 - Vi uppmuntrar barnen till att hjälpa varandra
 - Vi uppmuntrar barnen till att vänta på sin tur.
 - Vi uppmuntrar barnen till att lyssna på varandra.
 - Vi stödjer och uppmuntrar barnen till att göra egna val.
 - Tillåtet att säga nej och bli respekterad för det.
- Alla ska bli sedda varje dag och få detta på samma villkor.

Utveckling och lärande

Mål och syfte:

Varje barn ska få möjlighet att utveckla sin nyfikenhet, kreativitet, fantasi och lust att lära.

Barnen utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen.

Vi stödjer barns språk och kommunikations utveckling oavsett vilket modersmål de har.

Vi arbetar så här:

- Tar tillvara barns nyfikenhet och fantasi
- Arbetar med att utforma en miljö som inbjuder till aktivitet, lek och utforskande.
- Många föräldrar har framfört önskemål om inslag av meänkieli i verksamheten. Måndag, tisdag och varannan onsdag används både finska och meänkieli i förskoleundervisningen genom sång, rim och ramsor, dramalekar samt sagor och berättelser. Finska används dagligen med barn som önskat detta.
- Uppmärksammar och firar traditioner som finns i våra svenska, finska och tornedalska kulturer. Utöver det ska hela verksamheten präglas av den tornedalska kulturen genom inredning och lek miljö både inne och ute.
- Utmanar barnen i språk, matematik, teknik bland annat med hjälp av iPad
- Dokumenterar barnets lärande med dator och digitalkamera.
- Årstiderna, väder, klimat
- Leta småkryp, spår, årstidstecken och studera djur i vår närmiljö.
- Sorterar sopor
- Använder och tar till vara närmiljöns växter, träd och bär
- Plantera, skörda och använda
- Experimentera för att göra egna upptäckter med hjälp av bland annat NTA lådorna.
- Vi arbetar med grön flagg. Våra områden är odlingar, nedskräpning och källsortering.

Barns inflytande

Mål och syfte:

- Att barnet ska lära sig demokratins grunder
- Att barnet ska stärkas till att kunna uttrycka sina egna tankar och åsikter och därmed påverka sin situation
- Att lära sig att ta ansvar för sina handlingar och val i olika situationer.

Vi arbetar så här:

- Vi är lyhörda för barnens tankar och åsikter
- Vi ger barnen ansvar efter förmåga.
- Vi uppmuntrar barnen till egen problemlösning
- Barnen får vara delaktiga i att planera verksamheten genom att vi är lyhörda för deras önskemål och idéer.
- Eftersom vi har materialet lättåtkomligt kan barnen vara kreativa och själva hitta på aktiviteter.

Förskola och hem

Mål och syfte:

- Att komplettera hemmet och att samarbeta med föräldrar kring omsorg, fostran och lärande.
- Att ta tillvara förslag
- Att skapa ett klimat där föräldrarna känner sig delaktiga i verksamheten

Vi arbetar så här:

- Utvecklingssamtal, föräldramöte
- Ha en öppen och nära kontakt med föräldrar; samtal vid hämtning och lämning
- Vara lyhörd för önskemål och behov.
- Att föräldrar skall få insyn genom pedagogisk dokumentation. Vi dokumenterar veckans arbete med hjälp av foton på hallväggen.
- Veckobrev

Älvbankens förskola

Dags rutiner (cirkatider)

6.30	Förskolan öppnar
8.00	Frukost
8.30	Aktiviteter, samling och projekt.
9.30	Utevistelse
10.45	Sångsamling
11.00	Lunch
11.30	Vila, läs vila
12.00	Olika aktiviteter
14.00	Mellanmål
	Utevistelse
	Förskolan stänger efter behov

Utvecklingsområden

Vårt gemensamma utvecklingsområde inom rektorsområdet är naturkunskap

Utvärdering i maj 2018 med följande underlag:

- Läroplan
- Pedagogisk planering
- Föräldraenkät
- Likabehandlingsplan

