

Barn- och utbildningsnämnden

Plats och tid	Förvaltningsbyggnaden i Övertorneå, tisdag 30 september 2025, kl 09:00		
Beslutande	Åsa Alanentalo (KD) Börje Rytiniemi (C) Magnus Pettersson (SJVP) Erja Savaloja (S) Annica Lahti (FS) Sture Larsson (FS) Malin Kondor (S) Henrik Sandqvist (C) ers: Kristina Eksholm(C) Camilla Mattila (C)		
Övriga deltagande	Katarina Lindberg Förvaltningschef Juan Manuel Fernandez sekreterare Thomas Norberg Säkerhetschef § 62 Raissa Leussu Bibliotekschef § 64 Axel Modig Projektledare § 71 Sanna Vähäkangas Rektor § 84 Birgit Lundqvist Rektor § 85 Ann-Sofie Esperri Rektor § 85 Maria Törngren Rektor § 86		
Utses att justera	Magnus Pettersson (SJVP)		
Underskrifter	Sekreterare	Paragrafer	61-98
		
	Juan Manuel Fernandez		
	Ordförande		
		
	Åsa Alanentalo		
	Justerande		
		
	Magnus Pettersson (SJVP)		
ANSLAG/BEVIS			
Organ	Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag. Barn- och utbildningsnämnden		
Sammanträdesdatum	2025-09-30		
Datum för anslags uppsättande	2025-10-09	Datum för anslags nedtagande	2025-10-31
Förvaringsplats för protokollet	Förvaltningsbyggnaden Övertorneå		
Underskrift		
	Juan Manuel Fernandez		

Barn- och utbildningsnämnden

Innehållsförteckning

Beslut	Rubrik	Ärende	Sida
§ 61	Val av protokolljusterare		4
§ 62	Information - Skolsäkerhet		5
§ 63	Beslut KS - tjänstetelefoner	2025/75	6 - 7
§ 64	Skolbiblioteksplan	2025/72	8 - 9
§ 65	Information från förvaltningen		10
§ 66	Klagomålshantering		11
§ 67	Kränkande behandling		12
§ 68	Skolpliktsbevakning	2025/82	13
§ 69	Tjänsteskrivelse Delårsrapport augusti 2025	2025/83	14 - 15
§ 70	Verksamhetsplan - 2026, barn- och utbildningsnämnden	2025/56	16
§ 71	Information - Framtidens Förskola		17
§ 72	Prioriterat mål - Måluppfyllelse – antal barn per förskollärare med legitimation	2025/57	18
§ 73	Prioriterat mål - Måluppfyllelse – Gymnasiebehörighet	2025/58	19 - 20
§ 74	Prioriterat mål - Måluppfyllelse – Gymnasieexamen på tre år	2025/59	21
§ 75	Prioriterat mål - Barn- och elever i behov av stöd - – Rätten till utbildning läsåret 24/25	2025/60	22 - 23
§ 76	Prioriterat mål - Barn- och elever i behov av stöd - extra anpassningar	2025/61	24 - 25
§ 77	Prioriterat mål - Barn- och elever i behov av stöd - samverkan med andra aktörer	2025/62	26 - 27
§ 78	Prioriterat mål - Kultur i skolan och att lyfta våra minoriteter och minoritetsspråk - aktiviteter	2025/63	28 - 30

Justerades sign		Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

§ 79	Prioriterat mål - Hållbar utveckling – miljö möjlighet att källsortera	2025/64	31
§ 80	Prioriterat mål - Brett utbud av utbildning gymnasiet	2025/65	32
§ 81	Prioriterat mål - Brett utbud av utbildning vuxenutbildningen	2025/66	33
§ 82	Prioriterat mål - Aktiviteter inom lärcentrat	2025/67	34
§ 83	Prioriterat mål - Attraktiv arbetsgivare – sjukfrånvaro	2025/68	35
§ 84	Systematiskt kvalitetsarbete Svansteins Skola Diamanten lå 2024-25	2025/81	36 - 37
§ 85	Systematiskt kvalitetsarbete Svarträvens skola läsåret 2024-25	2025/55	38 - 39
§ 86	Systematiskt kvalitetsarbete Gränsälvgymnasiet läsåret 2024-2025	2025/80	40 - 41
§ 87	Beslut programutbud på gymnasieskolan inför läsåret 2026/27	2025/69	42
§ 88	Information om antagning till gymnasieskolan 2025/26	2025/70	43
§ 89	Förslag på årshjul för rapportering till nämnden	2025/71	44 - 48
§ 90	Delårsuppföljning av internkontrollplan halvår 2025	2025/73	49 - 50
§ 91	Reviderad delegationsordning.	2025/74	51 - 52
§ 92	Beslut KS - sporthallen Svanstein	2025/76	53
§ 93	UWC Red Cross Nordic i Norge	2025/77	54 - 55
§ 94	Reviderade riktlinjer för fritidshemmen	2025/78	56
§ 95	Tjänsteskrivelse Behov av lokaler	2025/79	57
§ 96	Delegationsbeslut		58 - 60
§ 97	Delgivningar		61
§ 98	Enkla frågor		62

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 61

Val av protokolljusterare

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden utser Magnus Petterson (sjvp) till protokolljusterare.

Justerades sign

Utdragsbestyrkande



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 62

Information - Skolsäkerhet

Beslut

Informationen föranleder inget beslut. Nämnden tackar Thomas för presentationen.

Ärendebeskrivning

Thomas Norberg informerar: om hotbilden mot Sverige och total försvarsplaneringen samt offentlig säkerhet och speciellt skolsäkerhet.

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 63

Beslut KS - tjänstetelefoner**Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna förvaltningens förslag om inköp av tjänstetelefoner. Finansiering sker inom ramen för nämndens driftsbudget.

Ärendebeskrivning**Bakgrund**

1 juli 2025 har det skrivits in ett nytt kapitel i skollagen som handlar om Säkerhetsarbete i brottsförebyggande syfte, 6 a kap. skollagen. I detta kapitel ställs krav på att varje förskole- och skolenhet ska ha en beredskapsplan som anger vilka åtgärder som ska vidtas vid allvarliga våldssituationer och hot om allvarliga våldssituationer, skollagen 6 a kap 3§.

Skolverket har stödmaterial om vad en sådan beredskapsplan ska innehålla för att skolmiljön ska vara trygg och säker. Bland annat behöver det finnas larm- och varningsrutiner där personal och elever varskos, samt att polis och annan extern hjälp snabbt ska kunna larmas. Som förslag nämns att sms-system eller högtalarsystem ska kunna användas för att varna internt. Våra förskole- och skolenheter saknar högtalarsystem, och för att kunna nå alla så snabbt som möjligt behöver vi därför kunna larma via mobiltelefoner. Larmet kan exempelvis handla om att inrymma eller utrymma.

Sveriges Kommuner och Regioner, SKR, har tagit fram rekommendationer för mobilanvändning i tjänsten som styrker att skolans personal behöver tjänstetelefoner.

IT-enheten anser att skolans personal behöver tjänstetelefoner för att utföra arbetet, för att öka skolsäkerheten och säkerheten i systemen, samt för inloggning till digitala nationella prov. Arbetstagarorganisationen, Sveriges lärare, har också lyft frågan om tjänstemobiler i skolan.

Orsakerna till behovet av tjänstetelefoner i skolan är:

- * Att öka säkerheten i våra förskolor och skolor, och därmed bidra till en trygg och säker skolmiljö.
- * Att nå ut med meddelanden vid nödsituationer via larmappen Cosafe
- * Att kontakter med vårdnadshavare underlättas
- * Att inloggning till digitala nationella prov kräver e-tjänstelegitimation (Freja-ID eller motsvarande) på mobiltelefonen
- * Att undvika riskerna med att använda privata mobiltelefoner i kommunens system

Ekonomisk konsekvens

Inköp av tjänstetelefoner innebär en investeringskostnad som inte är budgeterad

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

och därför avser barn- och utbildningsförvaltningen att göra ett äskande om tilläggsanslag. De mobiltelefoner som redan finns på enheterna delas ut till medarbetare i möjligaste mån. I dagsläget uppskattas behovet att köpa in mobiltelefoner till ca 55 enheter á 3600 kr. Abonnemangskostnaden är 67 kronor per telefon. Investeringen innebär en engångskostnad på 198 000 kronor och en årlig abonnemangskostnad på 44 200 kr.

Tilläggsäskandet omfattar själva inköpet av mobiltelefoner, alltså 198 000 kr. Abonnemangskostnaderna står respektive enhet för.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslås att uppdra till nämnden:

- Att fatta beslut om att göra ett äskande om tilläggsanslag för att möjliggöra inköp av tjänstetelefoner till skolans personal.
- Att tjänstetelefonerna i huvudsak behövs för att kunna möta de krav på skolsäkerhet som har skrivits in i skollagen, men också för att underlätta inloggning till digitala nationella prov och vårdnadshavarkontakter samt att undvika riskerna med att använda privata mobiltelefoner i kommunens system.
- Att tilläggsäskandet utgörs av kostnaden för inköp av mobiltelefoner till en summa av 198 000 kr.
- Att respektive verksamhet själva står för abonnemangskostnaden

Beslutsgång

Förvaltningen föreslår att Barn- och utbildningsnämnden beslutar att använda del av driftsbudgeten till inköp av tjänstetelefoner för personal. Bakgrunden är att delårsrapporten prognostiserar ett överskott om 415 000 kronor. Därutöver tilldelas förvaltningen ett statsbidrag om 64 000 kronor avsett för säkerhetsförebyggande åtgärder, vilket kan användas som medfinansiering.

Magnus Petterson (sjvp) nämner att det kanske finns pengar avsedda för säkerhetsåtgärder som kan användas vid inköpet.

Malin Kondor (S) vill att man förtydligar om statsbidraget från skolverket.

Beslutsunderlag

- Beslut BUN AU 2025-09-16 Beslut KS – tjänstetelefoner. - SK 2025.400
- Beslut KS 2025-06-09 – SK 2025.368
- Tjänsteskrivelse Tjänstetelefoner – SK 2025.367
- Bilaga Tjänstetelefoner skola – SK 2025.366

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 64

Skolbiblioteksplan

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tackar Raissa Leussu för presentationen och beslutar att anta Skolbiblioteksplanen.

Ärendebeskrivning

En plan för skolbibliotekets utformning, utveckling och utvärdering har utformats av bibliotekschefen i samråd med bibliotekarierna, skolchefen och samtliga rektorer. Den 1/7 2025 ändrades skollagen angående skolbiblioteket med nya krav på bland annat bemannade skolbibliotek i alla skolenheter med utbildad personal.

Skollag (2010:800) 2 kap:

24 a § Eleverna i förskoleklassen, grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan ska ha tillgång till skolbibliotek på den egna skolenheten.

Med skolbibliotek avses i denna lag en samlad, gemensam och ordnad verksamhet med ett allsidigt och målgruppsanpassat utbud av analoga och digitala medier som ställs till lärarnas och elevernas förfogande för att användas som en resurs i undervisningen.

Om det finns särskilda skäl, får skolbiblioteket i stället tillhandahållas

- på en annan av huvudmannens skolenheter eller, om det är fråga om en kommunal huvudman, på kommunens folkbibliotek, eller
- genom att överlämnas på entreprenad enligt 23 kap. 8 a § till en annan huvudman inom skolväsendet eller till en huvudman för ett folkbibliotek. Lag (2024:1072).

24 c § Varje huvudman ska i en biblioteksplan precisera hur ändamålet med skolbiblioteksverksamheten ska uppnås.

En kommun eller en region kan anta en särskild skolbiblioteksplan eller beskriva skolbiblioteksverksamheten i den biblioteksplan som den ska anta enligt 17 § bibliotekslagen (2013:801).

24 d § Skolbiblioteken ska vara bemannade i sådan utsträckning att ändamålen med skolbibliotek uppnås.

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

Varje huvudman ska sträva efter att för skolbiblioteksverksamheten anställa personal som i första hand har en examen från en högskoleutbildning inom biblioteks- och informationsvetenskap eller i andra hand en examen från en annan relevant högskoleutbildning. Lag (2024:1072).

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår nämnden att anta Skolbiblioteksplan för under BUN tillhörande skolformer.

Beslutsunderlag

- Skolbiblioteksplan2025-2028_20250819 – *SK 2025.363*
- Tjänsteskrivelse skolbiblioteksplan -*SK 2025.362*
- Beslut BUN AU 2025-09-16 – Skolbiblioteksplan – *SK 2025.397*

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 65

Information från förvaltningen

Beslut

Informationen godkännes och föranleder inget beslut

Ärendebeskrivning

Förvaltningschef Katarina Lindberg informerar:

Budget och ekonomi

Delårsprognosen för augusti 2025 pekar på ett positivt resultat, +415 tkr, jämfört med budget 2025. Mer information om resultatet finns i rapporten Delårsrapport augusti och tillhörande tjänsteskrivelse.

Personal och arbetsmiljö

Tre förstelärare är rekryterade som inriktar sig på läsning och läsförståelse respektive matematik. För gymnasiets del även fortsatt implementering av ämnesbetyg. Två nya rektorer har påbörjat sin tjänst i höst, Ann-Sofie Esperí, Svarträvens skola F-3, fritidshem och kulturskola, och Maria Törngren, Gränsälvs gymnasiet och vuxenutbildningen. Sanna Vähäkangas påbörjar rektorsutbildning under hösten 2025, och innebär tre års studier.

Fastigheter, gata och park

Vägbulor har anlagts och grindar monterats vid infarter på Svarträvens skolgård för att göra skolgården säkrare. Trähallen ska besiktas, då fuktskador har upptäckts i hallen. Älvstrandens förskola i Pello har tömts och undervisningsmaterial samt möbler har fördelats till andra förskolor och skolor.

Fördjupade markundersökningar görs och detaljplaneprocessen fortgår för Framtidens förskola. Nämnden får mer information om nuläget av projektledare Axel Modig under nämndsmötet.

Samverkan

Kompetensutveckling om ledarskap i klassrummet tillsammans med Överkalix kommun. Samverkan sker också med Luleå tekniska universitet i form av övningsförskolor/skolor och ULF-projekt, utveckling – lärande – forskning. Länsträff skola anordnas den 8-9 oktober i Övertorneå. Norrbottens kommuner är de som bjuder in till träffen som omfattar ordföranden och vice ordföranden samt skolchefer från länets alla kommuner.

Beslutsunderlag

- Förvaltningschefens rapport inför BUN 250930 – SK 2025.443

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 66

Klagomålshantering

Beslut

Nämnden godkänner informationen av inkomna klagomål.

Ärendebeskrivning

Två klagomål om skolskjuts har inkommit.

Justerades sign

Utdragsbestyrkande



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 67

Kränkande behandling

Beslut

Nämnden beslutar att godkänna redovisningen gällande anmälan om kränkande behandling.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsförvaltningen redovisar och informerar om anmälda händelser och aktuella ärenden gällande kränkande behandling som inkommit under höstterminen.

Beslutsgång

Ordförande föreslår nämnden att godkänna redovisningen gällande anmälan om kränkande behandling och finner att nämnden bifaller förslaget.

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 68

Skolpliktsbevakning

Beslut

Nämnden godkänner redovisad skolpliktsbevakning.

Ärendebeskrivning

Förvaltningen informerar om att det finns elever som inte återkommer till skolan efter sommarlovet. Andra myndigheter har kontaktats i enlighet med våra rutiner.

Förslag till beslut

Att nämnden godkänner redovisad skolpliktsbevakning

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 69

Tjänsteskrivelse Delårsrapport augusti 2025

Beslut

Nämnden beslutar att godkänna delårsrapporten för augusti 2025

Ärendebeskrivning

Delårsrapport augusti 2025 för Barn- och utbildningsnämndens verksamheter, och ekonomisk sammanställning av utfall per ansvar jämfört med budget 2025 bifogas skrivelsen.

Barn- och utbildningsnämndens verksamheter prognosticerar ett överskott för 2025 på 415 tkr. Förvaltningen har vidtagit åtgärder under de senaste åren för att möta kostnadsökningar, i första hand genom översyn av samtliga verksamheter, statsbidrag och reducering av personal där det har varit möjligt.

Den 1 juli 2025 har verksamheten vid Älvstrandens förskola i Pello pausats och det innebär besparing gällande bemanningen i förskolan. Skolledningen är restriktiva med att ta in vikarier, men ofta är det också svårt att få tag i vikarier då det verkligen behövs. Medarbetare täcker i hög grad upp för varandra vid frånvaro, men det är inte hållbart i längden med tanke på arbetsbelastning. Ökade riktade statsbidrag från Skolverket, bidrag från Migrationsverket och budgeterad personal som inte har använts under 2025 bidrar till att prognosen i dagsläget pekar mot ett visst överskott under 2025.

Ett ökat antal barn- och elever i behov av särskilt stöd inom både förskola och skola innebär att högre bemanning krävs, och vi ser att bemanningen i elevhälsan skulle behöva stärkas för att tillgodose behoven. Strävan att nå högre måluppfyllelse har inneburit att bemanningen har behövt ökas på vissa enheter. Anpassad gymnasieskola har öppnats höstterminen 2024, och har inneburit ökade kostnader.

Dessa kostnader hade dock blivit betydligt högre om eleverna hade varit tvungna att söka sig till annan ort för att gå i dessa skolformer. De senaste åren har allt fler elever sökt sig till yrkesprogram inom gymnasieskolan, kostnader för interkommunal ersättning inom gymnasieskolan ökar samtidigt som intäkten har minskat. Sjukskrivningar innebär ökade kostnader för vikarier, hyreshöjningar och övriga kostnadsökningar påverkar också. Ökade kostnader för barn- och elever i fristående verksamheter påverkar utfallet.

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

Förslag till beslut

- Att barn- och utbildningsnämnden godkänner delårsrapporten för augusti 2025.

Beslutsgång

Ordförande ställer förvaltningens förslag till beslut under proposition och finner att Nämnden bifaller.

Beslutsunderlag

- Prognos augusti 2025 BUN VERKSAMHET 250923 – *SK 2025.436*
 - Prognos aug 2025 ansvar 250923 – *SK 2025.435*
 - Tjänsteskrivelse Delårsrapport augusti 2025 – 250923 - *SK 2025.433*
 - Delårsrapport augusti 2025 BUN 250923 – *SK 2025.444*
-

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 70

Verksamhetsplan - 2026, barn- och utbildningsnämnden

Beslut

Barn- och utbildningsnämndens godkänner framarbetad verksamhetsplan för 2026 med övergripande flerårsplan.

Ärendebeskrivning

Verksamhetsplan -2026, barn- och utbildningsnämnden

BUN Verksamhetsplan och nulägesanalys 2026 - med övergripande flerårsplan är framtagen i samarbete med Barn- och utbildningsnämnden under verksamhetsplaneringsdagen den 6 maj 2025 och i samband med nämndsmötet den 21 maj 2025.

En organisationsförändring av verksamhet genomförs från 2025-07-01, som påverkar budget 2026, är beslutet om att pausa Älvstrandens förskola. Denna förändring har varit medräknad vid budgetarbetet och har MBL-ats med facken.

Budgetramen för 2026 fastställdes vid kommunfullmäktiges sammanträde i juni, och inkluderar en extra satsning på förstärkning av barn- och elevhälsan i enlighet med nämndens önskemål.

Framtagen VEP 2026 ska MBL-as med facken innan beslut tas i nämnden.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår nämnden att anta framarbetad verksamhetsplan för 2026 med övergripande flerårsplan.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse VEP 2026 250908 – SK 2025.331
- Verksamhetsplan 2026 (Barn- och utbildningsn) 250908 - SK 2025.332
- Budget 2026 BUN VHT 250909 - SK 2025.333
- Beslut BUN AU - §26/2024

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 71

Information - Framtidens Förskola - Axel Modig

Beslut

Nämnden tackar Axel, informationen föranleder inget beslut

Ärendebeskrivning

Axel Modig informerar:

Krav har inkommit på att markundersökningen måste utökas i det pågående detaljplaneprocessen. Därför har provtagningar på området genomförts under september.

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 72

Prioriterat mål - Måluppfyllelse – antal barn per förskollärare med legitimation

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna redovisningen av det prioriterade utvecklingsområdet ”Måluppfyllelse för förskolan – antal barn per förskollärare med legitimation”.

Ärendebeskrivning

Måluppfyllelse - Legitimerade förskollärare. I våra förskolor med kommunal huvudman har vi 8,6 barn per legitimerad förskollärare, medan genomsnittet i kommunala förskolor i riket är 11,1. Målet 10 barn per legitimerad förskollärare uppnås därmed.
(Kolada. oktober. 2024).

Ärendet har behandlats via Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott som godkänt redovisningen och lämnat den vidare till nämnden för godkännande.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår nämnden att godkänna redovisningen av det prioriterade utvecklingsområdet ”Måluppfyllelse för förskolan – antal barn per förskollärare med legitimation”

Beslutsgång

Ordförande föreslår nämnden att godkänna redovisningen av det prioriterade utvecklingsområdet ”Måluppfyllelse för förskolan – antal barn per förskollärare med legitimation” och finner att nämnden bifaller.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse Måluppfyllelse - Antal barn per förskollärare med legitimation VEP 20250901. - SK 2025.335
- Bilaga 1 VEP Uppföljning - Matt halvår 1 2025 250909. - SK 2025.334
- BUN AU - § 27/2025

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 73

Prioriterat mål - Måluppfyllelse – Gymnasiebehörighet

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden finner att godkänna redovisningen av det prioriterade utvecklingsområdet ” gymnasiebehörighet”.

Ärendebeskrivning

Måluppfyllelse

Måluppfyllelsen redovisas utförligt i grundskolans systematiska kvalitetsarbete, här följer en sammanfattning.

Andel avgångselever i grundskolan med behörighet minst till yrkesprogram:

Totalt sett var 80,8% av eleverna i åk 9 behöriga till minst yrkesförberedande program i gymnasieskolan, vilket är lägre jämfört med riket (84,1% 2024). 21 av 26 elever, 91,7% av pojkarna och 76,9% av flickorna var behöriga. Av de fem elever som inte klarade behörigheten hade samtliga icke godkänt betyg i matematik och fyra av eleverna hade inte godkänt betyg i engelska och svenska.

På Svarträvens skola hade 78,3% av eleverna i åk 9 behörighet till minst yrkesförberedande program i gymnasieskolan. Pojkarnas resultat var bättre än flickornas: 90,9% respektive 69,2%. Måluppfyllelsen är lägre än läsåret 23/24. 100% av avgångseleverna på Svanstein skola Diamanten åk 9 var behöriga till minst yrkesprogram på gymnasiet.

Fler pojkar än flickor är behöriga till minst gymnasieskolans yrkesprogram, vilket kan bero på att många av pojkarna satsar på att nå lägsta mål för att nå ett godkänt betyg. Många flickor når höga betyg, men en stor grupp flickor har skolproblematisk frånvaro och det förklarar att en lägre andel flickor är behöriga minst till yrkesförberedande program. En annan orsak är elever som kommit in senare i svensk grundskola och därför inte hunnit nå målen. Trenden syns både i Övertorneå och nationellt. Elevehälsan med framför allt specialpedagogiskt stöd på gruppnivå och kurativt stöd på individnivå har hjälpt elever att nå måluppfyllelsen för behörigheten till yrkesförberedande program.

Justerades sign

Utdragsbestyrkande



Barn- och utbildningsnämnden

Förslag till beslut

Ärendet har beretts via Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott som har godkänt redovisningen av det prioriterade målet om ”gymnasiebehörighet” och lämnat det vidare till Barn- och utbildningsnämnden för beslut

Beslutsgång

Ordförande föreslår nämnden att godkänna redovisningen av det prioriterade utvecklingsområdet ”gymnasiebehörighet” och finner att nämnden bifaller.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse Måluppfyllelse - Gymnasiebehörighet VEP 20250901. - *SK 2025.336*
- Bilaga 1 VEP Uppföljning - Matt halvår 1 2025 250909 – *SK 2025.338*
- *BUN- AU – § 28/2025*

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 74

Prioriterat mål - Måluppfyllelse – Gymnasieexamen på tre år

Beslut

Nämnden godkänner redovisningen av det prioriterade utvecklingsområdet ”gymnasieexamen på tre år”.

Ärendebeskrivning

Beslutsunderlag Måluppfyllelsen redovisas utförligt i gymnasiets systematiska kvalitetsarbete, här följer en sammanfattning.

Andelen avgångselever från gymnasiet som når examen på tre år: 75% av eleverna på Gränsälvgymnasiet klarade av gymnasieexamen på tre år, 77% av pojkarna och 67% av flickorna. Det motsvarar 26 av 35 elever. Av dessa elever är det 2 elever på högskoleförberedande program och 7 elever på yrkesförberedande program som inte klarat examen. Målvärdet är 75% och uppnås därmed.

Bland elever på yrkesförberedande program är det främst yrkeskurser inom fordons- och transportprogrammet samt vvs- och fastighetsprogrammet som har låg måluppfyllelse, och hos elever på högskoleförberedande program är det elever som på grund av olika orsaker fått för många F totalt för att nå examen. Vid något fall är det alldeles för hög frånvaro som är ett av skälen till att eleven inte nått målen.

Källa: Kolada jämföraren 2024-10-15

Förslag till beslut

Ärendet har beretts via Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott som har godkänt redovisningen av det prioriterade målet om ”gymnasieexamen på tre år” och lämnat det vidare till Barn- och utbildningsnämnden för beslut

Beslutsgång

Ordförande föreslår nämnden att godkänna redovisningen av det prioriterade utvecklingsområdet ”gymnasieexamen på tre år” och finner att nämnden bifaller.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse Måluppfyllelse - Gymnasieexamen på tre år VEP 2025090 – SK 2025.337
- Bilaga 1 VEP Uppföljning - Matt halvår 1 2025 250909 – SK 2025.334
- BUN-AU - § 29/2025

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 75

**Prioriterat mål - Barn- och elever i behov av stöd - – Rätten till utbildning
läsåret 24/25**

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna redovisningen av det prioriterade utvecklingsområdet ”Rätten till utbildning läsåret 24/25 skolfrånvaro”.

Ärendebeskrivning

”Rätten till utbildning” läsåret 2024-25 Oanmäld frånvaro

Den oanmälda frånvaron ser ut att ha ökat jämfört med föregående läsår, vilket dock beror på få elevers mycket stora frånvaro, det rör sig om sammanlagt 12 elever varav sju av dem återfinns på gymnasiet. Målet är 0% oanmäld frånvaro, och det uppnås inte helt. Elevers frånvaro följs upp och diskuteras på EHT, uppföljningar på individnivå görs för att utreda orsaker till frånvaro. När skolproblematisk frånvaro upptäcks utreds den och det sätts genast in insatser av elevhälsan. Det är många aktörer som samverkar för att få eleven tillbaka i skolmiljön. Den insats som har bäst effekt att lösa skolproblematisk frånvaro är ett nära samarbete med vårdnadshavare. Problematisk skolfrånvaro finns både bland pojkar och flickor, men statistiken påverkas av enstaka fall. I våra grundskolor har 1,3-1,7 % av eleverna mer än 15% oanmäld frånvaro medan motsvarande siffra på Gränsälvgymnasiet är 6,7%. En större andel pojkar än flickor har oanmäld frånvaro i våra skolor.

I statistiken över den totala frånvaron räknas all frånvaro in oavsett om den beror på sjukdom, oanmäld frånvaro eller ledighet. 25,4% av eleverna har mer än 15% frånvaro under läsåret 24/25. Den totala frånvaron ser ut att ha ökat på ett alarmerande sätt, men vi kan dock inte jämföra siffrorna eftersom vi ändrat att vår gräns för statistisk mätning från 20% till 15% i enlighet med planen för problematisk skolfrånvaro. Förra läsåret var ungefär 15% av eleverna frånvarande mer än 20%.

Den höga frånvaron beror på några få elevers mycket stora frånvaro, men också på elevernas långa och återkommande sjukfrånvaroperioder. Skolan har fortsatt ett tätt samarbete med socialtjänsten i de fall som samverkan direkt med hemmet inte har fungerat. Trots detta har det varit svårt att få några elever på högstadiet att komma till skolan. Problematisk skolfrånvaro finns både bland flickor och pojkar, men det är en något högre andel av pojkarna som har hög frånvaro. Det är dock fler flickor, än pojkar, på grundskolan som inte har klarat måluppfyllelsen när det gäller behörighet till minst yrkesförberedande program på gymnasiet. Eleverna på Gränsälvgymnasiet har större frånvaro än eleverna på grundskolan.

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

Analys och planerade åtgärder

Skolnärvaro är en framgångsfaktor för elevernas mående och måluppfyllelse, och är ett område som behöver prioriteras. Vi följer handlingsplanen för problematisk skolfrånvaro, och har täta elevuppföljningar med mentor, elevhälsan och vårdnadshavare, för att utreda orsaken och arbeta för att minska skolfrånvaron. I vissa fall kontaktas andra myndigheter. Barn- och utbildningsnämnden har blivit beviljad en utökad ram för 2026, för att kunna förstärka personalbemanningen i barn- och elevhälsan.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har godkänt redovisningen av det prioriterade målet om ”rätten till utbildning läsåret 24/25 skolfrånvaro”. Ärendet har lämnats vidare till Barn- och utbildningsnämnden för beslut.

Beslutsgång

Ordförande föreslår nämnden att godkänna redovisningen av det prioriterade utvecklingsområdet ”Rätten till utbildning läsåret 24/25 skolfrånvaro” och finner att nämnden bifaller.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse VEP Barn- och elever i behov av stöd Rätten till utbildning 25090 – SK 2025.339
- Bilaga 1 VEP Uppföljning - Matt halvår 1 2025 250909 – SK 2025.340
- BUN-AU - §30/2025

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 76

Prioriterat mål - Barn- och elever i behov av stöd - extra anpassningar

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen av det prioriterade utvecklingsområdet ”Barn- och elever i behov av stöd - extra anpassningar”.

Ärendebeskrivning

”Extra anpassningar” dokumenteras läsåret 2024-25 Alla barn och elever har rätt till ledning och stimulans för att kunna utvecklas så långt som möjligt. En del elever har också rätt till extra anpassningar eller särskilt stöd. I all utbildning inom skolväsendet ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barns och elevers förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. Det kallas för det kompensatoriska uppdraget. Alla barn och elever i samtliga skolformer och fritidshemmet ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

Extra anpassningar är en mindre ingripande stödinsats, som normalt är möjlig att genomföra för lärare och övrig skolpersonal inom ramen för den ordinarie undervisningen. Det måste inte fattas något formellt beslut om extra anpassningar. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom den ordinarie undervisningen. Klass- eller ämnesläraren ansvarar för att genomföra extra anpassningar i undervisningen. Vid behov tas de extra anpassningarna fram i samverkan med barn- och elevhälsan.

Extra anpassningar dokumenteras enligt planen i IUP:n (Individuell utvecklingsplan) i åk 1-5, i Schoolsoft i åk 6-9 och på gymnasiet och underlättar exempelvis vid övergångar mellan stadier och skolformer. I de förslag vi sett till förändringar på nationell nivå hur skolan ska styras så finns en diskussion om att inga extra anpassningar ska göras.

Klasskonferenser på skolenheterna hålls minst en gång per termin där lärare, rektor och elevhälsan deltar. Elevhälsoteamsmöten (EHT) genomförs varannan vecka, där elevhälsan och rektor träffas. All personal har fått en genomgång av rutinerna för extra anpassningar, särskilt stöd, åtgärdsprogram och skolproblematisering frånvaro. Under läsåret har fler pedagoger rådfrågat elevhälsans personal om hur rutinerna ska användas. ProRenata är ett gemensamt system för dokumentation inom elevhälsan i länet. Systemet har implementerats i Övertorneå under läsåret 2024-25. I detta system dokumenteras såväl medicinsk dokumentation som åtgärdsprogram.

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

I våra skolor dokumenteras de extra anpassningarna och därmed uppnås målet.

Ärendet har behandlats via Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslås att godkänna redovisningen av det prioriterade utvecklingsområdet ”Extra anpassningar” och har lämnats vidare till Barn- och utbildningsnämnden för beslut.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämndens föreslås att godkänna redovisningen av det prioriterade utvecklingsområdet ”Barn- och elever i behov av stöd - extra anpassningar”.

Beslutsgång

Ordförande föreslår nämnden att godkänna redovisningen av det prioriterade utvecklingsområdet ”Extra anpassningar” och finner att nämnden bifaller.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse VEP Barn- och elever i behov av stöd Extra anpassningar 250901 – SK 2025.341
- Bilaga 1 VEP Uppföljning - Matt halvår 1 2025 250909 – SK 2025.342
- BUN-AU – § 31/2025

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 77

Prioriterat mål - Barn- och elever i behov av stöd - samverkan med andra aktörer

Beslut

Barn och utbildningsnämnden godkänner det prioriterade målet ”barn och elever i behov av stöd – samverkan med andra aktörer.”

Ärendebeskrivning

Då det gäller särskilt stöd samverkar skolan vid behov med andra myndigheter såsom socialtjänsten, BUP och psykosociala teamet. Skola och socialtjänst samverkar även genom skolsociala teamet. Skolan arbetar aktivt och kontinuerligt med socialtjänsten, polisen, Frippes, regionen och andra aktörer som kan vara aktuella i enskilda eller skolgemensamma ärenden.

För att skolans verksamhet ska fungera för alla elever behöver vi samarbeta med andra aktörer exempelvis socialtjänsten och sjukvården. En reviderad Norrbus överenskommelse har slutits mellan skola, regionen och socialtjänsten i Norrbottens alla kommuner och har trätt i kraft vid årsskiftet 2024–25. Norrbusmöten har sedan tidigare genomförts när det finns behov av att samordna insatser för det enskilda barnet/eleven, men enligt den reviderade överenskommelsen ska Norrbus även arbeta förebyggande och ett lokalt forum för barn- och unga frågor ska till sättas. I och med detta behöver de olika mötes forumen ses över för att de ska bli effektiva. I Övertorneå har vi sedan tidigare samverkan i form av Tidiga samordnande insatser (TSI) och Hälsa-lärande-trygghet (HLT) och önskvärt är att dessa former av samverkan nu kan övergå till det lokala forumet för barn- och unga frågor.

I de olika förvaltningsövergripande samverkansmötena ingår elevhälsans medarbetare och skolledning, representanter från regionen och polisen i olika konstellationer. Vi ser liknande ökade behov inom socialnämndens- och barn- och utbildningsnämndens område och därför är denna samverkan nödvändig för att vi gemensamt ska kunna fånga upp familjer i behov av stöttning så tidigt som möjligt.

Ärendet har behandlats på Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott som har godkänt redovisningen av det prioriterade målet ”barn och elever i behov av stöd – samverkan med andra aktörer.” och skickat ärendet till nämnden för beslut.

Förvaltningens förslag till beslut

Att nämnden godkänner redovisningen av det prioriterade målet ”barn och elever i behov av stöd – samverkan med andra aktörer.”

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

Beslutsgång

Ordförande föreslår att nämnden godkänner redovisningen av det prioriterade målet ”barn och elever i behov av stöd – samverkan med andra aktörer.” och finner att redovisningen bifalles.

Beslutsunderlag

- Bilaga 1 VEP Uppföljning - Matt halvår 1 2025 250909 – SK 2025.344
- Tjänsteskrivelse VEP Barn- och elever i behov av stöd Samverkan 250901 – SK 2025.343
- BUN-AU – §32/2025

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 78

Prioriterat mål - Kultur i skolan och att lyfta våra minoriteter och minoritetsspråk - aktiviteter

Beslut

Nämnden godkänner redovisningen av det prioriterade målet ”kultur i skolan, minoriteter och minoritetsspråk”

Ärendebeskrivning

Aktiviteter inom området minoriteter och minoritetsspråk ingår i *Kulturplan och plan för arbete med våra minoriteter och minoritetsspråk finska och meänkieli* som har fastställts av nämnden i september 2024. Planen gäller Övertorneå kommuns förskolor, grundskola, anpassad grundskola, gymnasium och anpassad gymnasieskola.

Att lyfta våra minoriteter och minoritetsspråk meänkieli och finska

Aktiviteter eller temadagar för att synliggöra våra minoriteter och minoritetsspråk meänkieli och finska har genomförts i alla våra verksamheter.

Inom förskolan ingår minoritetsspråken i den i den dagliga verksamheten, då man arbetar med ord och leker med språken på ett naturligt sätt. Förskolorna har olika aktiviteter för att stärka arbetet med minoritetsspråken meänkieli och finska. Metodutvecklaren genomför planerade aktiviteter för förskolan.

Svarträvens skola har haft besök av utomstående aktörer för att elevernas ska få inspiration för att lära sig finska och meänkieli samt för att uppmärksamma minoritetsspråken. Mellanstadiets elever hade en aktivitet på Meänkielidagen i februari 2025, när de fick delta i workshopen Viiskamppi. Teaterföreställningen i Sverige säger man förlåt spelades som klassföreställning på högstadiet under våren 2025. Temadag har anordnats på lågstadiet och planeras att genomföras på alla stadier enligt Kulturplanen.

I Svanstein skola Diamanten genomfördes en temadag under Meänkielidagen 27/2 2025 för åk 3-5. Temadagen anordnades i samverkan med STR-T och kommunen. Lågstadiet, åk 6 och högstadiet har haft temaarbete på skolan. De yngre eleverna målade, pysslade och pratade om minoriteter och minoritetsspråket meänkieli. Högstadiet tittade på filmer och fick ta del av en teater som spelades upp på skolan av Tornedalsteatern. De har också haft en uppgift där eleverna fick intervjua äldre personer i deras närhet om deras uppväxt och upplevelser i Tornedalen.

På grundskolan och gymnasiet ingår arbete med minoriteter och minoritetsspråk i läroplanens centrala innehåll i flera ämnen/kurser. Dessa tas upp med eleverna.

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

Eleverna har möjligt att välja modersmålsundervisning i meänkieli och finska i alla våra skolor. Modersmål läses en timme per vecka och anordnas utanför timplan. I årskurs 6-9, i gymnasieskolan och vuxenutbildningen kan elever välja att läsa minoritetsspråk som modernt språk (språkval). Modernt språk ingår i timplanen. Det är betydligt mer populärt att läsa finska än meänkieli.

Statistik över antalet elever som läser våra minoritetsspråk, finska och meänkieli, som modersmål och modernt språk de tre senaste läsåren.

	2023	2023	2024	2024	2025	2025
	Finska	Meänk	Finska	Meänk	Finska	Meänk
Modersmål F-3	46	3	42	1	61	3
Modersmål 4-6	13	2	15	1	11	2
Modersmål 7-9	3	1	2	0	2	0
Modersmål gymnasium	0	0	0	0	0	0
Modernt språk åk 6-9	17	0	20	0	15	0
Modernt språk gymnasium	4	2	6	4	2	3
Modernt språk vux	0	0	0	0	0	0
Totalt:	83	8	85	6	91	8

Kultur i skolan

I dagsläget får förskolor och skolor i Övertorneå kommun ta del av olika föreställningar inom teater, dans och musik. Dessa föreställningar samordnas av rektor för förskolan och rektor för Kulturskolan.

Kulturskolan har kostnadsfri musikverksamhet för årskurs 1, Sång och lek, samt förberedande musikkurs för årskurs 2. Från årskurs 3 kan eleverna välja ett instrument att spela. Avgift för att delta i kulturskolan 350kr per termin för en aktivitet samt 150kr för varje ytterligare aktivitet/instrument. Maxtak för avgift per familj 1250kr/termin (taxa antagen av Kommunfullmäktige 2024-06-17).

Kulturskolan erbjuder följande utbud:

- Musik
- Dans
- Teater
- Makerspace – skapande digitalt och analogt

Ett orosmoln är minskade statliga bidrag till kulturskolan, som kan innebära att vi inte har möjlighet att erbjuda samma utbud som tidigare.

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har behandlat och godkänt redovisningen av det prioriterade målet ”kultur i skolan, minoriteter och minoritetsspråk” och lämnat vidare ärendet till nämnden för beslut.

Förslag till beslut

Att nämnden godkänner redovisningen av det prioriterade målet ”kultur i skolan, minoriteter och minoritetsspråk”

Beslutsgång

Ordförande lägger redovisningen av det prioriterade målet ”kultur i skolan, minoriteter och minoritetsspråk” för beslut och finner att den får bifall.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse minoriteter och språk, kultur i skolan VEP 250902 – SK 2025.421
- BUN-AU - §33/2025
- Bilaga 1 VEP Uppföljning - Matt halvår 1 2025 250909 – SK 2025.346

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 79

Prioriterat mål - Hållbar utveckling – miljö möjlighet att källsortera

Beslut

Barn- och utbildningsnämndens godkänner redovisningen av det prioriterade målet om ”Hållbar utveckling – miljö möjlighet att källsortera”.

Ärendebeskrivning

Hållbar utveckling är ett fokusområde på många av våra förskole- och skolenheter, och det arbetas aktivt med miljöfrågor för att göra barn- och elever miljömedvetna. Barn- och utbildningsnämnden har som mål att sträva efter ökade kunskaper om miljöfrågor och hållbar utveckling, och ett mått är att se till att det finns möjlighet till källsortering på alla enheter.

En inventering har visat att det finns möjlighet till källsortering på alla våra förskolor och skolor, förutom i vissa huskroppar på Svarträvens skola. Källsorteringsmöjligheterna om-fattar både elever och personal. Rutiner för tömning är ett område som behöver ses över i vissa hus.

På Gränsälvgymnasiet arbetar eleverna fortsatt med hållbar utveckling utifrån olika perspektiv, exempelvis entreprenöriellt lärande, miljö, jämställdhet och privatekonomi.

Målet är uppnått

Ärendet har behandlats av Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott där redovisningen av det prioriterade målet ”hållbar utveckling – miljö, möjlighet att källsortera” har godkänts och lämnat ärendet vidare till nämnden för beslut.

Förslag till beslut

Att nämnden godkänner redovisningen av det prioriterade målet ”hållbar utveckling – miljö, möjlighet att källsortera”

Beslutsgång

Ordförande lägger redovisningen av det prioriterade ”hållbar utveckling – miljö, möjlighet att källsortera” för beslut och finner att den får bifall.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse Hållbar utveckling VEP 250902 - SK 2025.347
- Bilaga 1 VEP Uppföljning - Matt halvår 1 2025 250909 – SK 2025.348
- BUN-AU - § 34/2025

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 80

Prioriterat mål - Brett utbud av utbildning gymnasiet

Beslut

Barn- och utbildningsnämndens godkänner redovisningen av det prioriterade målet om "Ett brett utbud av utbildning på gymnasieskolan".

Ärendebeskrivning

Gränsälvgymnasiet erbjuder ett brett utbud av gymnasieprogram, 9 nationella program och tre introduktionsprogram. Fem av sex yrkesförberedande program anordnas i samarbete med Utbildning Nord, vilka ansvarar för karaktärsämneskurserna.

Målvärdet är att erbjuda 10 nationella program, och målet uppnås därmed inte helt. Det beror på att El- och energiprogrammet inte erbjuds läsåret 2025-26 då Utbildning Nord ej har möjlighet att ta emot gymnasieelever till programmet i dagsläget.

Ärendet har behandlats av Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott där redovisningen av det prioriterade målet "Ett brett utbud av utbildning på gymnasieskolan" har godkänts och lämnat ärendet vidare till nämnden för beslut.

Förslag till beslut

Att Barn- och utbildningsnämndens godkänner redovisningen av det prioriterade målet om "Ett brett utbud av utbildning på gymnasieskolan".

Beslutsgång

Ordförande lägger redovisningen av det prioriterade "Ett brett utbud av utbildning på gymnasieskolan" för beslut och finner att den får bifall.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse Brett utbud av utbildning - gymnasiet VEP 20250901 – SK 2025.349
- Bilaga 1 VEP Uppföljning - Matt halvår 1 2025 250909 – SK 2025.350
- BUN-AU - § 35/2025

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 81

Prioriterat mål - Brett utbud av utbildning vuxenutbildningen

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen av det prioriterade målet om ”Ett brett utbud av utbildning - vuxenutbildningen”.

Ärendebeskrivning

Den kommunala vuxenutbildningen erbjuder ett brett utbud av utbildning, SFI (svenska för invandrare), grundläggande och gymnasial vuxenutbildning och yrkesvuxutbildning. Det finns möjlighet till studier på plats men också genom Hermods på distans.

De nationella yrkespaketen är fastställda av Skolverket och erbjuds i samverkan med Utbildning Nord och som distansstudier via Hermods. Målet är att erbjuda 14 nationella yrkespaket, vilket uppfylls.

Ärendet har behandlats av Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott där redovisningen av det prioriterade målet ”Ett brett utbud av utbildning - vuxenutbildningen” har godkänts och lämnat ärendet vidare till nämnden för beslut.

Förslag till beslut

Att Barn- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen av det prioriterade målet om ”Ett brett utbud av utbildning - vuxenutbildningen”.

Beslutsgång

Ordförande lägger redovisningen av det prioriterade målet om ”Ett brett utbud av utbildning - vuxenutbildningen” för beslut och finner att den får bifall.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse Brett utbud av utbildning - vuxenutbildningen VEP – SK 2025.351
- Bilaga 1 VEP Uppföljning - Matt halvår 1 2025 250909 – SK 2025.352
- BUN-AU - § 36/2025

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 82

Prioriterat mål - Aktiviteter inom lärcentrat

Beslut

Barn- och utbildningsnämndens godkänner redovisningen av det prioriterade målet ”Aktiviteter inom lärcentrat”.

Ärendebeskrivning

Lärcentrat är öppet för att boka övervakade tentamina, låna digital utrustning och rum att studera i. Det senaste året har lärcentrat främst använts till övervakade tentaskrivningar. Ett ökat antal övervakade tentaminagenomförs varje år, och det handlar om personer i åldrarna 20-50 år som studerar på distans mot olika universitet i landet. Vi ser särskilt ett ökat antal ungdomar som väljer att stanna på hemmaplan, och även kan kombinera arbete med studier.

Att ungdomar och personer som siktar på nya studier/yrkesval kan stanna kvar på hemorten samtidigt som de studerar ger förutsättningar till en bättre kompetensförsörjning i hela kommunen. Under de senaste åren har personer studerat till exempelvis förskollärare, lärare, receptarie, polis, sjuksköterska mm och som nu har fått tillsvidare tjänster i kommunen. Det innebär också en möjlighet för redan anställda lärare att studera på hemorten för att bredda sin kompetens, och det bidrar till att en högre andel legitimerade lärare och ökad ämnesbehörighet.

Genom att lärcentrat nyttjas till olika aktiviteter uppnås målet.

Ärendet har behandlats av Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott där redovisningen av det prioriterade målet ”Aktiviteter inom lärcentrat” har godkänts och lämnat ärendet vidare till nämnden för beslut.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämndens föreslås godkänna redovisningen av det prioriterade målet om ”Aktiviteter inom lärcentrat”.

Beslutsgång

Ordförande lägger redovisningen av det prioriterade ”Aktiviteter inom lärcentrat” för beslut och finner att den får bifall.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse Aktiviteter inom Lärcentrat VEP - SK 2025.353
- Bilaga 1 VEP Uppföljning - Matt halvår 1 2025 250909 - SK 2025.354
- BUN-AU – § 37/2025

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 83

Prioriterat mål - Attraktiv arbetsgivare – sjukfrånvaro

Beslut

Barn- och utbildningsnämndens godkänner redovisningen av det prioriterade målet om ”Attraktiv arbetsgivare – sjukfrånvaro”.

Ärendebeskrivning

Övertorneå kommun har som mål om att vara en attraktiv arbetsgivare, och inom det målet ingår att följa upp sjukfrånvaro och nöjdhetsindex i medarbetarenkäten.

Sjukfrånvaro

Halvår 1 2025 har Barn- och utbildningsförvaltningens verksamheter haft en sjukfrånvaro på 5,8%, vilket är något högre än målet på 5% sjukfrånvaro. Det är också något högre frånvaro än under motsvarande period förra året då den låg på 3,6% och på 4,2% helår 2024.

Sjukfrånvaron bland våra medarbetare är högre än 5% på nästan alla av våra förskolor och grundskolor. Kvinnor har högre sjukfrånvaro än män, 6,4% jämfört med 2,5%.

Ökningen av sjukfrånvaron beror till övervägande del på ett fåtal individers längre sjukskrivningsperioder som inte är arbetsrelaterade.

Medarbetarengagemang

Medarbetarengagemanget mäts i medarbetarenkäten som ska genomförs under hösten 2025. Det finns därför inga aktuella siffror till detta område i dagsläget.

Ärendet har behandlats av Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott där redovisningen av det prioriterade målet ”Attraktiv arbetsgivare – sjukfrånvaro” har godkänts och lämnat ärendet vidare till nämnden för beslut.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämndens föreslås att godkänna redovisningen av det prioriterade målet om ”Attraktiv arbetsgivare – sjukfrånvaro”.

Beslutsgång

Ordförande lägger redovisningen av det prioriterade ”Attraktiv arbetsgivare – sjukfrånvaro” för beslut och finner att den får bifall.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse Attraktiv arbetsgivare sjukstatistik – SK 2025.355
- Bilaga 1 VEP Uppföljning - Matt halvår 1 2025 – SK 2025.356
- BUN-AU - § 38/2025

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 84

Systematiskt kvalitetsarbete Svansteins Skola Diamanten lå 2024-25

Beslut

Nämnden tackar Sanna Vähäkangas och godkänner redovisningen av det systematiska kvalitetsarbetet, SKA, för Svanstein skola Diamanten läsåret 2024-25.

Ärendebeskrivning

Rektor Sanna Vähäkangas redovisar det systematiska kvalitetsarbetet för Svanstein skola Diamanten :

Svansteins skola Diamanten är den lilla skolan med de stora möjligheterna. Här går ca 80 elever fördelade från förskoleklass till åk 9. Elevunderlaget har hållit sig stabilt kring 80 elever och det ser ut på samma sätt de närmaste 5 åren framåt. Vi har under en längre tid varit mycket trångbodda och har saknat klassrum, grupprum för grupparbeten, rum för särskilt stöd samt samtalsrum. Under året har vi därför byggt till en vägg i ett av klassrummen för att ge möjlighet till arbete i mindre grupper, vilket vi sett att många av våra elever behöver.

En liten skola innebär vissa utmaningar. Olika klassammansättningar och lärarbyten är exempel på förändringar som påverkar allt från trygghet och studiero till måluppfyllelse för eleverna. Vi behöver arbeta med en långsiktig plan med målet att undvika stora årliga förändringar i verksamheten och organisationen. På så sätt kan vi öka tryggheten för eleverna på skolan, och på sikt även förbättra måluppfyllelsen.

Elev-och medarbetarenkäter pekar på att det påbörjade förbättringsarbetet gällande arbetsmiljön både för elever och personal behöver fortsätta till hösten men även att skolan gjort framsteg. Vi behöver arbeta för att studieron ska bli bättre för alla elever och för att eleverna ska känna sig trygga med andra elever och med skolans personal. Skolan behöver uppdatera och tydliggöra ordnings- och trivselregler samt tillhörande åtgärdstrappa.

Måluppfyllelsen band våra elever är bra men kan förbättras. Läsförmågan är grunden till måluppfyllelse i alla ämnen. Vi har ökat på den medvetna lästräningen samt arbetat extra med textanalys och samtal kring texter och ords betydelse i alla klasser.

Elevernars skolnärvaro har stor betydelse för måluppfyllelsen. Vi följer därför upp närvaro regelbundet och arbetar efter framtagna rutiner och riktlinjer för att förebygga problematisk skolfrånvaro. Vi går igenom likabehandlingsplanen regelbundet, anmäler, utreder och dokumenterar kränkande behandling enligt våra rutiner, och vi arbetar för att alla elever ska vara medvetna om hur de ska agera för att hjälpa varandra.

Justerades sign

Utdragsbestyrkande



Barn- och utbildningsnämnden

Beslunderlag

- Tjänsteskrivelse Systematiskt kvalitetsarbete Svanstein skola Diamanten 250922
– *SK 2025.419*
 - Dokumentera SKA 24 25 (Svanstein skola Diamanten) – *SK 2025.420*
-

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 85

Systematiskt kvalitetsarbete Svarträvens skola läsåret 2024-25

Beslut

Nämnden tackar rektorerna Birgit Lundqvist och Ann-Sofie Esperi för presentationen och godkänner redovisningen av det systematiska kvalitetsarbetet, SKA, ”Systematiskt kvalitetsarbete Svarträvens skola läsåret 2024-25”.

Ärendebeskrivning

Svarträvens skola hade under läsåret 2024/25 totalt 234 elever i åk F-9 samt fritidshemmet.

Under läsåret 24/25 har våra styrkor varit uppföljning av elevers kunskapsutveckling i samarbete med elevhälsan. Vi hade något lägre måluppfyllelse och behörighet till minst gymnasieskolans yrkesförberedande program. Vi har hög andel behöriga lärare som engagerar sig för elevers bästa. I framtiden kommer dock rekryteringen av behöriga lärare bli alltmer utmanande.

Vi har identifierat följande utvecklingsområden inför läsåret 25/26:

- Fortsatt arbete för trygghet och studiero på alla stadier. På mellan- och högstadiet har arbetet utvecklats genom omtag på elevråd och att en del gemensamma rutiner har tagits fram. Elevhälsan jobbar mer förebyggande utifrån förändring i Skollagen. Att skapa struktur och jobba med ledarskap i klassrummet ingår i arbetet för trygghet och studiero. Skolans ordningsregler behöver all personal vara eniga om vad det betyder och att vi använder dem på samma sätt.
- Metoder och rutiner för läsning och träning i läsförståelse är en ledande tråd i skolutvecklingsgruppen, som också ska jobba för att engagera till förändringar på alla stadier.
- Utvecklingsarbetet med överlämningar/övergångar mellan stadier och skolformer har fortskridits och rutinerna har förbättrats. Blanketter för överlämningar mellan stadierna har tagits i bruk under våren 2025.
- Digitala nationella prov skulle ha börjat gälla i några ämnen från och med vt 2025, vilket orsakade merarbete för lärare och IT-anställda. Dock ställdes dessa in på sista stund av Skolverket. Återupptag av de digitala nationella proven sker under nästa läsår.
- Bedömning och betygssättning, fortsatt utvecklingsarbete för rättvisa och likvärdiga betyg i samarbete med Överkalix kommun: Gemensamma

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

utvecklingsmöten har genomförts under skolpersonalens U-dagar i januari 2024 och nya planerats. Skolledningarna jobbar för årliga rutiner för denna samverkan.

- Enkäter som genomförts visar på att det finns vårdnadshavare som inte är nöjda med verksamheten. För att få reda på vad orsaken är så behöver vi göra kvalitativa intervjuer med vårdnadshavare för att få reda på orsaken.

Vi har blivit beviljade medel för ett projekt via SPSM "Tydliggörande pedagogik" som kommer att genomföras läsåret 25/26. Deltagare är Svarträvens skola mellan- och högstadium samt hela Svansteins skola. Målet med projektet är att öka elevernas upplevelse av kvaliteten i undervisningen förbättras, KASAM. I projektet kommer vi att jobba med att utveckla ledarskapet i klassrummet och kvaliteten i undervisningen.

Beslutsunderlag

- Systematiskt kvalitetsarbete Svarträvens skola läsåret 2024-25 – *SK 2025.329*

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 86

Systematiskt kvalitetsarbete Gränsälvgymnasiet läsåret 2024-2025

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tackar rektor Maria Törngren och godkänner redovisningen av det systematiska kvalitetsarbetet, SKA, för Gränsälvgymnasiet läsåret 2024-25.

Ärendebeskrivning

Gränsälvgymnasiet har haft ca 104 elever inskrivna under läsåret på nio nationella program, samt tre introduktionsprogram. Tack vare samarbete med Utbildning Nord gällande sex av våra yrkesprogram är det möjligt att ha ett brett utbud av program. El- och energi programmet har dock inte varit sökbart under detta läsåret. Yrkeskurser köps in av Utbildning Nord, och regleras i ett entreprenadkontrakt. Vi strävar efter samläsning av kurser mellan program och mellan årskurser samt mellan gymnasieklasser och vuxenstuderande där det är lämpligt. På så vis kan vi samnyttja såväl lokaler som lärarresurser.

Elev- och medarbetarenkäter, samt arbetslagets nulägesbedömning pekar på att såväl elever som medarbetare är nöjda med verksamheten. Våra styrkor är trygghet, flexibilitet, goda relationer mellan elever och mellan elever och medarbetare samt goda resultat. Under detta läsåret har andelen elever som nått en gymnasieexamen på tre år varit lägre än föregående läsåret. Totalt sett klarade 26 elever av 35 avgångselever en gymnasieexamen.

Vi ser något lägre måluppfyllelse bland elever i årskurs 1 i svenska och engelska men främst matematik.

Elevernas närvaro i skolan har stor betydelse för måluppfyllelsen och jämfört med förra året kan vi se att frånvaron är fortsatt hög. Elevernas frånvaro kommer att följas upp ännu mer frekvent av mentor, rektor och EHT-team, och handlingsplanen för att minska skolfrånvaro ska följas. Dessutom kommer eleverna som inte klarat gymnasiegemensamma kurser i årskurs 1 att fortsätta att erbjudas att läsa om dessa kurser under årskurs 2.

Tema hållbar utveckling har genomförts med olika fokusområden för de olika årskurserna, och temat kommer att vara ett årligen återkommande inslag på Gränsälvgymnasiet.

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

Andelen undervisande lärare med legitimation är fortsatt hög.

Beslutsunderlag

- Systematiskt kvalitetsarbete Gränsälvgymnasiet läsåret 2024-2025 – SK 2025.417
- Systematiskt kvalitetsarbete Gränsälvgymnasiet lå 2024-25 – SK 2025.418

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 87

Beslut programutbud på gymnasieskolan inför läsåret 2026/27

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner föreslaget programutbud inför läsåret 2026-27.

Ärendebeskrivning

Gränsälvgymnasiets programutbud under läsåret 2025-26 innefattar tre högskoleförberedande program, sex yrkesförberedande program samt introduktionsprogram.

Förslaget är att Gränsälvgymnasiet under läsåret 2026-27 erbjuder samma programutbud gällande både nationella- och introduktionsprogram som under läsåret 2025-26, med tillägget att el- och energiprogrammet med tre inriktningar återigen erbjuds som alternativ. Därigenom erbjuds tre högskoleförberedande program, sju yrkesförberedande program samt introduktionsprogram. (Se även bilaga GÄG programutbud 26-27).

Ett primärt samverkansavtal är upprättat mellan kommunerna Haparanda, Kalix, Överkalix och Övertorneå i enlighet med skollagens krav. I uppdraget ingår att se över planering och dimensionering av gymnasieskolan.

Ärendet har behandlats på Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott som har godkänt det föreslagna programutbudet och lämnat det vidare till nämnden för

Förslag till beslut

Att nämnden godkänner föreslaget programutbud inför läsåret 2026-27 och lämna den vidare till nämnden för beslut.

Beslutsunderlag

- BUN-AU - § 39/2025
- Bilaga GÄG programutbud 26-27 – SK 2025.358
- Tjänsteskrivelse Programutbud 2026-27 – SK 2025.357

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 88

Information om antagning till gymnasieskolan 2025/26

Beslut

Ärendet föranleder inget beslut.

Ärendebeskrivning

Statistiken beskriver nuläget på Gränsälvgymnasiet 2025-09-02 Antagna årskurs 1 – 33 elever, varav 9 elever från annan ort.

Det finns totalt 92 elever inskrivna på Gränsälvgymnasiet (åk 1: 33, åk 2: 23, åk 3: 35, åk 4: 1), varav 20 elever från annan ort.

Från Övertorneå kommun finns totalt 7 elever som har börjat årskurs 1 på gymnasium i annan kommun: 3 elever i Kalix, 2 elever i Luleå och 2 elever i Piteå

Informationen har presenterats för nämndens arbetsutskott som har taget emot den och skickat den vidare till Barn- och utbildningsnämnden.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämndens föreslås att godkänna informationen om antagningen till gymnasieskolan.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse Antagna till gymnasieskolan läsår 25/26 – SK 2025.376
- Bilaga Antagning gymnasieskolan lå 25-26 250902 – SK 2025.360
- BUN-AU - § 40/205

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 89

Förslag på årshjul för rapportering till nämnden

Beslut

Barn- och utbildningsnämndens godkänner förslaget om rapportering till nämnden, gällande verksamhetsplan (VEP), systematiskt kvalitetsarbete (SKA) och övriga frågor för läsåret 2025-26.

Ärendebeskrivning

För att huvudmannen Barn- och utbildningsnämnden ska få återkommande rapportering om uppföljning av verksamhetsmål, gällande såväl prioriterade verksamhetsmål som regelbunden ekonomisk uppföljning samt systematiskt kvalitetsarbete och övriga förekommande ärenden behöver en plan tas fram för att säkerställa detta. Förvaltningen har tagit fram ett förslag på årshjul för rapportering till nämnden.

Observera att datum för nämndsmöten 2026 inte är klara, och att datum för budget-uppföljning styrs av ekonomiavdelningen. Dessa möten blir därför preliminära och VEP/SKA-arbete kan behöva kastas om mellan mötena. Ärenden kan behöva läggas till utifrån behov som uppstår.

Årshjul läsåret 2025/26

BUN 30 september 2025

VEP:

Delårsbokslut augusti 2025

Verksamhetsplan 2026

FRAMGÅNGSRIK UTBILDNINGSORT

Prioriterat mål - Måluppfyllelse – antal barn per förskollärare med legitimation

Prioriterat mål - Måluppfyllelse – Gymnasiebehörighet

Prioriterat mål - Måluppfyllelse – Gymnasieexamen på tre år

Prioriterat mål - Barn- och elever i behov av stöd - – Rätten till utbildning läsåret 24/25

Prioriterat mål - Barn- och elever i behov av stöd - extra anpassningar

Prioriterat mål - Barn- och elever i behov av stöd - samverkan med andra aktörer

KULTUR

Prioriterat mål - Kultur i skolan och att lyfta våra minoriteter och minoritetsspråk - akti-viteter

HÅLLBAR UTVECKLING

Prioriterat mål - Hållbar utveckling – miljö möjlighet att källsortera

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

ÖKAD TILLVÄXT OCH ATTRAKTIVITET

Prioriterat mål - Brett utbud av utbildning gymnasiet

Prioriterat mål - Brett utbud av utbildning vuxenutbildningen

Prioriterat mål - Aktiviteter inom lärcentrat

Prioriterat mål - Attraktiv arbetsgivare – sjukfrånvaro

SKA:

Systematiskt kvalitetsarbete, SKA-rapport för läsåret 2024-25 Svarträvens skola

Systematiskt kvalitetsarbete, SKA-rapport för läsåret 2024-25 Svanstein skola

Diaman-ten

Systematiskt kvalitetsarbete, SKA-rapport för läsåret 2024-25 Gränsälvs gymnasiet

Klagomål

Kränkande behandling statistik

Övrigt:

Information från förvaltningen - Förvaltningschefens rapport

Information angående nuläge Framtidens förskola i Övertorneå

Beslut programutbud på gymnasieskolan inför läsåret 2026/27

Information om antagning till gymnasieskolan 2025/26

Skolpliktsbevakning

Förslag på årshjul för rapportering till nämnden

Skolbiblioteksplan

Delårsuppföljning av internkontrollplan halvår 2025

Barn- och elevantal

Reviderad delegationsordning

Beslut KS om tjänstetelefoner

Beslut KS om sporthallen Svanstein

Ärende angående ansökan om bidrag till UWCs IB-skola i Norge. UWC Red Cross

Nordic i Norge

Beredskapsplanering – kopplat till skollagsändring

Delgivningar

Delegationsbeslut

BUN 18 november 2025

VEP:

Prognos oktober 2025

SKA:

Systematiskt kvalitetsarbete, SKA-rapport förskola lå 24-25

Klagomål

Kränkande behandling statistik

Övrigt

Information från förvaltningen - Förvaltningschefens rapport

Information Framtidens förskola i Övertorneå

Skolpliktsbevakning

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

Systematiskt kvalitetsarbete, SKA-rapport Hietaniemi friskola
Generation Pep – bjud in
Barn- och elevantal
Nämndsmötesdagar 2026
Förstelärarnas uppdrag

BUN 16 december 2024

VEP

ÖKAD TILLVÄXT OCH ATTRAKTIVITET

Prioriterat mål - Attraktiv arbetsgivare – medarbetarengagemang, sjukfrånvaro,

Prioriterat mål - Brett utbud vuxenutbildning

Prioriterat mål - Lärcentra – aktiviteter inom lärcentra

SKA

Systematiskt kvalitetsarbete, SKA-rapport Vuxenutbildning lå 24-25

Systematiskt kvalitetsarbete, SKA-rapport Barn- och utbildningsnämnden lå 24-25

Klagomål

Kränkande behandling statistik

Övrigt:

Information från förvaltningen - Förvaltningschefens rapport

Information Framtidens förskola i Övertorneå

Skolpliktsbevakning

Internkontrollplan 2026 – Barn- och utbildningsnämnden

Uppföljning av privata utförare 2025 – bjuda in Utbildning Nord

Plan för uppföljning av privata utförare 2026

Utbud yrkesvux

Barn- och elevantal

BUN- möte 1 vårterminen (kring 10 februari ?)

VEP

FRAMGÅNGSRIK UTBILDNINGSORT

Barn- och elever i behov av stöd - Rätten till utbildning (frånvarostatistik höstterminen)

Måluppfyllelse – Gymnasiebehörighet åk 9 (utifrån betyg ht 25)

SKA

Måluppfyllelse höstterminens grundskolebetyg Svanstein skola Diamanten

Måluppfyllelse höstterminens grundskolebetyg Svarträvens skola

Klagomål

Kränkande behandling statistik

Övrigt

Information från förvaltningen - Förvaltningschefens rapport

Information Framtidens förskola i Övertorneå

Skolpliktsbevakning

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

Internkontrollplan uppföljning 2025 – Barn- och utbildningsnämnden
Information angående projektering av Framtidens förskola i Övertorneå
Barn- och elevantal
Uppföljning arbetsmiljöhändelser 2025 medarbetare – statistik olycksfall,
kränkningar, färdolycksfall, tillbud.

BUN-möte 2 vårterminen (slutet av mars)
VEP
Verksamhetsberättelse Barn- och utbildningsnämnden år 2025

FRAMGÅNGSRIK UTBILDNINGSSORT
Prioriterat mål - Barn i behov av stöd – Samverkan med andra aktörer, rutiner,
arbeta för ökad skolnärvaro. Elevhälsan medverkar

SKA
Klagomål
Kränkande behandling statistik

Övrigt
Information från förvaltningen - Förvaltningschefens rapport
Information Framtidens förskola i Övertorneå
Skolpliktsbevakning
Patientsäkerhetsberättelse för Medicinska insatser i Elevhälsan (EMI) - 2025
Rekryteringsbehov inför läsåret 2026/27
Barn- och elevantal
KAA-redovisning Maria Öhman

BUN-möte 3 vårterminen (april/maj)
VEP
Verksamhetsplanering och budgetarbete inför 2027

Övrigt
Information från förvaltningen - Förvaltningschefens rapport
Information Framtidens förskola i Övertorneå

BUN-möte 4 vårterminen (slutet av maj/början av juni)
VEP
Prognos april 2026
Budget 2027

ÖKAD TILLVÄXT OCH ATTRAKTIVITET
Prioriterat mål - Attraktiv arbetsgivare – medarbetarengagemang, sjukfrånvaro

SKA
Klagomål
Kränkande behandling statistik

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

Övrigt

Information Framtidens förskola i Övertorneå

Information från förvaltningen - Förvaltningschefens rapport

Skolpliktsbevakning

Barn- och elevantal

Skolbiblioteket

Kulturskolan

Förslag till beslut

Att nämnden fattar beslut om att godkänna gällande verksamhetsplan (VEP), systematiskt kvalitetsarbete (SKA) och övriga frågor för läsåret 2025-26.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse Förslag på årshjul för rapportering till nämnden 250901. - SK 2025.361
- BUN-AU - § 41/2025

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 90

Delårsuppföljning av internkontrollplan halvår 2025

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner delårsuppföljningen av interkontrollplan 2025.

Ärendebeskrivning

Inledning

Med intern styrning och kontroll avses de strukturer, system och processer som bidrar till tydlighet och ordning, samt med rimlig säkerhet säkerställer att verksamheten bedrivs i enlighet med de fastställda mål och riktlinjer samt andra styrdokument som gäller för verksamheten. Internkontrollen är en del av kommunens styr- och ledningssystem. En bra intern kontroll förebygger, upptäcker och åtgärdar fel och brister som hindrar att organisationen kan nå sina mål på ett säkert och effektivt sätt.

Uppföljning

Internkontrollplanen för 2025 fastställdes av Barn- och utbildningsnämnden 2024-12-17, BUN 2024 §119, och omfattar fyra identifierade områden.

1. Trygghet och studiero
2. Rutiner för klagomålsärenden
3. Skolpliktsbevakning
4. Förberedelse för krissituationer kopplade till hot och våld

Helt uppfyllda kontrollmoment

- Kontrollmoment gällande kränkande behandling
- Informationsflödena gällande klagomålsrutinen har säkerställts och tillämpas enligt rutin, sex ärenden har kommit in och utretts under 2025. Information om klagomålshantering finns tillgänglig på Schoolsoft och kommunens hemsida, samt ges regelbundet till personal, vårdnadshavare och elever.
- Skolpliktsbevakning utförs regelbundet, rapporteras till förvaltningschef och nämnd. Rutinen för skolpliktsbevakning har delgetts till andra huvudmän.

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

- Utredning av omfattande skolfrånvaro finns beskriven i rutinen för skolpliktsbevakning. Nämnden får information om när utredning av omfattande skolfrånvaro i de obligatoriska skolformerna har startat i samband med sammanträdena.

Delvis uppfyllda kontrollmoment

- Lokala säkerhetsrutiner har tagits fram på flera enheter, dock inte alla.
- Implementeringen av Cosafe larmapp är inte klar.

Ärendet har presenterats och godkänts på Barn- och utbildningsnämnden. Ärendet har därmed lämnats vidare till nämnden för beslut.

Beslutsunderlag

- BUN AU - § 43/2025
- Delårsuppföljning av internkontrollplan 2025 250908 – SK 2025.365
- Tjänsteskrivelse Delårsuppföljning internkontrollplan 2025 250908 – SK 2025.364

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 91

Reviderad delegationsordning

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden fastställer reviderad delegationsordning enligt bilaga.

Ärendebeskrivning

Regler om delegering av nämndärenden finns i 6 kap. 37–41 §§ kommunallagen (2017:725). Delegation innebär överlåtande av beslutsfunktion. Syftet med delegering är att avlasta nämnderna från rutinärenden. Av delegationsordningen framgår vilken beslutanderätt som delegeras och till vem beslutanderätten överläts.

Ändringar i delegationsordningen behöver göras utifrån en översyn av delegationsärenden. Vid beredning av förslaget har dialog förts internt. Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår att ändring ska göras enligt bilaga.

Följande punkter har lagts till eller ändrats:

- Sid 4 – Laghänvisning till DL - Diskrimineringslagen
- Sid 4 Bitr FC – Biträdande förvaltningschef (har rätt att ta beslut i de fall ordinarie förvaltningschef är frånvarande)
- 1.1 Beslut om inrättande och ledigförklarande av tjänster – tas bort
- 1.15 Orden grund- och gymnasiesärskola byts ut mot anpassad grundskola respektive anpassad gymnasieskola
- 2.6 Beslut om förskola för barn som behöver särskilt stöd i sin utveckling
- 2.7 Erbjudna utbildning i fritidshem om eleven behöver särskilt stöd i sin utveckling
- 2.11 Att skyndsamt utreda kränkning och diskriminering, hänvisning även till DL.
- 3.2. Beslut om mottagande av elev från annan kommun samt yttrande till annan kommun. Ändrade lagrum, förtydligande om överklagande.
- 3.4 Beslut om tidigare skolstart i förskoleklassen respektive uppskjuten skolplikt
- 3.7 Beslut om placering vid annan skolenhet än den vårdnadshavare önskar
- 3.8 Beslut om skolplacering vid oense vårdnadshavare
- 3.15 Beslut om att ett barn får börja fullgöra skolplikten i anpassad grundskola höstterminen det kalenderår då barnet fyller sex år utan att barnet först har gått ut förskoleklassen.
- 3.16 Beslut om fördelning mellan årskurserna av antalet timmar för ämnen och ämnesområden i den anpassade grundskolan
- 3.18 Ändrat text från grundsärskola till anpassad grundskola
- 3.16 Tillsyn över skolplikt stryks
- 3.17 Medgivande att uppfylla skolplikten på annat sätt – stryks

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

- 3.22 Att skyndsamt utreda kränkning och diskriminering, hänvisning även till DL.
- 4.3 Urval, antagning och fördelning av platser till nationella program
- 4.5 Beslut om preliminär och slutlig antagning
- 4.9 Beslut om antalet undervisningstimmar för varje nivå i ett ämne, varje ämnesområde, gymnasiearbetet och gymnasiearbetet i anpassad grundskola samt om hur undervisningstiden ska fördelas över läsåren.
- 4.11 Beslut att elev får byta studieväg om eleven uppfyller behörighetskraven för den önskade studievägen
- 4.12 Fördelning av elever som inte omfattas av någon garanti till inriktning i högre årskurs
- 4.15 Beslut om vilka ämnen och vilka nivåer i dessa ämnen som ska erbjudas som individuellt val
- 4.16 Beslut om vilka ämnen och vilka nivåer i dessa ämnen som ska erbjudas som individuellt val inom anpassad gymnasieskola
- 4.18 Beslut om beviljande/avslag på begäran om elevresor för gymnasieelever
- 4.24 Att skyndsamt utreda kränkning och diskriminering, hänvisning även till DL.
- 4.29 Beslut om mottagande på nationellt program i anpassad gymnasieskola
- 4.30 Beslut om antagning till nationella program på anpassad gymnasieskola
- 5.1 Beslut om vilka nationella kurser, ämnen och nivåer i ämnen som utbildning ges i (inom vuxenutbildning)
- 5.2 Beslut om lärverktyg som varje elev har för eget bruk och får behålla som sin egendom, ska anskaffas av eleverna själva eller erbjudas mot avgifter som högst motsvarar huvudmannens anskaffningskostnader
- 5.3 Beslut om att eleverna ska hålla sig med enstaka egna lärverktyg inom utbildning i svenska för invandrare
- 5.8 Ingå avtal om interkommunal ersättning för elever i vuxenutbildning
- 5.9 Att skyndsamt utreda kränkning och diskriminering, hänvisning även till DL.

Beslutsunderlag

- BUN-AU - § 44/2025
- Bilaga Delegationsordning Barn- och utbildningsnämnd revidering 250922 – SK 2025.415
- Tjänsteskrivelse Reviderad delegationsordning 250922 – SK 2025.414

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 92

Beslut KS - sporthallen Svanstein

Beslut

Ärendet föranleder inget beslut.

Ärendebeskrivning

Bakgrund

Svanstein skola Diamanten har under de senaste åren haft inomhusidrott i hyrd gymnastiksal i Juoksengi, som tillhandahålls av IF Polcirkeln. Det har tagit mycket tid i anspråk att transportera eleverna till idrottslektioner i Juoksengi. Det har även inneburit höga transportkostnader och att mer personella resurser krävts för idrottsundervisningen då större klasser har behövt delas upp i mindre grupper.

Tidigare bedrevs idrottsundervisningen i sporthallen i Svanstein och det skulle innebära stora fördelar för elever och personal vid Svanstein skola Diamanten om kommunen skulle återgå till att hyra sporthallen i Svanstein.

Barn- och utbildningsförvaltningen har ställt sig positiva till att hyra sporthallen i Svanstein eftersom det skulle innebära stora fördelar för idrottsundervisningen i Svanstein skola Diamanten ur ett barnkonsekvensperspektiv, och att hänsyn tas till miljö och ekonomi. Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2025-05-21, § 56 att skicka ärendet till kommunstyrelsen, med förslag om att Tekniska enheten ska teckna avtal med företrädare för Svanstein sporthall.

Nuläge

Förvaltningschef i samråd med fastighetschef ska teckna avtal gällande sporthallen och inväntar ett avtalsförslag.

Beslutsunderlag

- BUN- AU - § 46/2025
- Beslut KS 2025-06-09 Svansteins sporthall – SK 2025.375

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 93

UWC Red Cross Nordic i Norge

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden avslår bidragsansökan om kommunalt bidrag för internationella gymnasiestudier.

Ärendebeskrivning

UWC Sverige har inkommit med en ansökan om kommunalt bidrag motsvarande skolpengen för gymnasiala studier vid en internationell gymnasieskola i Norge. Ansökan gäller en elev folkbokförd i Övertorneå kommun. Eleven har under föregående läsår varit inskriven i årskurs 1 vid Gränsälvgymnasiet och har nu blivit antagen till IB-utbildning vid UWC Norge.

För elever som läser på gymnasiet i Sverige är utbildningen kostnadsfri och finansieras med skolpeng. Enligt skollagen har hemkommunen skyldighet att bevilja bidrag för elever som läser på nationella program i annan kommun (skollagen 16 kap. 50§) eller vid fristående gymnasieskola (skollagen 16 kap. 52§). Enligt skollagen har hemkommunen inte någon skyldighet att bevilja bidrag för internationella studier.

Finansieringen av elevens utbildning vid UWC Norge kommer från både den offentliga sektorn och privata donatorer. Eleven och dennes vårdnadshavare kommer inte att belastas med några kostnader utan UWC Sverige är ansvariga för att betala skolavgifter för alla antagna elever. När eleven blir antagen har denne möjlighet att få ett heltäckande stipendium där boende, mat och studiekostnader är täckta. I princip behöver eleven själv bara betala kostnader för resan dit och hem, men även det kan eleven få bidrag till.

Kostnaderna för Övertorneå kommuns gymnasiala utbildning i hemkommunen minskar marginellt då eleven inte går kvar på Gränsälvgymnasiet. Det rör sig om minskade kostnader exempelvis för skollunch, läromedel och digitala lärverktyg. Uppskattningsvis motsvarar de minskade kostnaderna högst en tiondel av skolpengen för ett läsår. Förslaget är att bidragsansökan från UWC Sverige avslås på grund av att det skulle innebära betydande ekonomiska merkostnader för kommunen.

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår att nämnden beslutar om avslag på bidragsansökan om kommunalt bidrag för internationella gymnasiestudier.

Beslutsunderlag

- BUN- AU§47/2025
 - Tjänsteskrivelse Ansökan om kommunalt bidrag för gymnasiestudier 20250905
– SK 2025.370
 - Ansökan Kommunbidrag Övertorneå - SK2025.369
-

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 94

Reviderade riktlinjer för fritidshemmen

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner föreslagna reviderade riktlinjer och tillämpningsregler för Övertorneå kommuns fritidshem.

Ärendebeskrivning

Rektorerna har inkommit med en begäran om revidering av de tidigare godkända riktlinjerna för fritidshem i Övertorneå kommun.

Föreslagna reviderade riktlinjer och tillämpningsregler bifogas. Syftet med revideringen är att förtydliga vårdnadshavarnas ansvar gällande rapportering av vistelsetider och att skapa bättre förutsättningar för planering av verksamhet, personal och vikarier under både läsår och lov. Genom tydligare rutiner förväntas fritidshemmen kunna upprätthålla en högre kvalitet i sin verksamhet.

De reviderade riktlinjerna omfattar bland annat:

- Vårdnadshavare ska rapportera barnets vistelsetider senast två veckor i förväg.
- Vid oförutsedda händelser kan ändringar göras i Schoolsoft, dock senast två dagar i förväg.
- Fritidshemmet kan vid behov hållas stängt enstaka dagar för personalplanering, utbildning eller i samband med lov. I dessa fall erbjuds antingen vikariepersonal eller samordning med annat fritidshem i kommunen.

Ärendet har behandlats på Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott som godkänt de föreslagna reviderade riktlinjerna och tillämpningsregler för Övertorneå kommuns fritidshem samt lämnat det vidare till nämnden för beslut.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse Reviderade riktlinjer för fritidsverksamhet – SK 2025.371
- Reviderade godkända riktlinjer för fritidshemsverksamhet 250909 - SK 2025.372
- BUN- AU - §48/2025

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 95

Tjänsteskrivelse Behov av lokaler

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att ge förvaltningen i uppdrag att kartlägga lokalbehoven för grundskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen inom Svarträvens skolområde på ett och fem års sikt. Resultatet ska redovisas vid nämndens möte den 18 november 2025.

Ärendebeskrivning

På Svarträvens skolområde i Övertorneå finns idag fyra stora huskroppar, lågstadie, mellanstadie- och högstadiebyggnad samt Skaparhuset. Det finns även en gymnastikhall, Trähallen, samt sporthall och badhus i närheten. I Skaparhuset är alla praktisk-estetiska ämnen lokaliserade, förutom ämnena bild och musik. I detta hus finns även Makerspacelokalen som delas mellan skolan och Makerspaceföreningen.

Gränsälvgymnasiet har idrottsundervisning i sporthallen och badhuset, samt nyttjar specialsalar i form av musik, bild, kemi, fysik, biologi salar på Svarträvens skolområde.

Flera rum i de olika huskropparna inom Svarträvens skolområde nyttjas inte fullt ut i dagsläget. Det finns renoveringsbehov exempelvis i hemkunskaps- och slöjdsal. Lokaler och personella resurser utgör de största posterna i barn- och utbildningsnämndens budget, och det är också av största vikt att lokalerna är ändamålsenliga för att vår undervisning ska kunna hålla hög kvalitet.

Förvaltningens förslag till beslut

- Att barn- och utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppgift att kartlägga grund- och gymnasieskolans samt vuxenutbildningens behov av lokaler med perspektiv på ett år respektive fem år inom Svarträvens skolområde. Kartläggningen görs utifrån elevantal, klass- och gruppsammansättningar samt lokalernas eventuella renoveringsbehov.
- Att resultatet sammanställs och redovisas i samband med nämndsmötet den 18 november.

Beslunderlag

- Tjänsteskrivelse Behov av lokaler 250922 – SK 2025.413

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 96

Delegationsbeslut

Beslut

Nämnden lägger åiterrapporteringen av delegationsbeslut till handlingarna.

Ärendebeskrivning

Beslut om antagning av elev i grundskola

Enligt delegationsordningen 3.6 har rektor Sanna Vähäkangas den 9 juni 2025 fattat beslut om att bevilja ansökan om inskrivning av en elev vid Svanstein Skola Diamanten.

HIDnr: SK 2025.294

Beslut om antagning av elev i grundskola

Enligt delegationsordningen 3.2 har rektor Sanna Vähäkangas den 14 maj 2025 fattat beslut om att bevilja ansökan om inskrivning av en elev vid Svanstein Skola Diamanten.

HIDnr: SK 2025.294

Beslut om uppskjuten skolplikt

Enligt delegationsordningen 3.4 har rektor Sanna Vähäkangas den 14 maj 2025 fattat beslut om att bevilja ansökan om uppskjuten skolplikt för en elev vid Svanstein Skola Diamanten.

HIDnr: SK 2025.308

Beslut om språkval

Enligt delegationsordningen 3.19 har rektor Sanna Vähäkangas den 20 Augusti 2025 beslutat att Svanstein Skola Diamanten kommer att erbjuda tyska, franska spanska och finska som språkval under läsåret 2052/2026.

HIDnr: SK 2025.327

Beslut om språkval

Enligt delegationsordningen 3.20 har rektor Sanna Vähäkangas den 20 Augusti 2025 beslutat att Svanstein Skola Diamanten kommer att erbjuda tyska som fjärrundervisning på skolan under läsåret 2052/2026.

HIDnr: SK 2025.328

Beslut om språkval

Enligt delegationsordningen 3.19 har rektor Birgit Lundqvist den 25 Juni 2025 beslutat att Svarträvens skola kommer att erbjuda språken tyska, finska, spanska, engelska och svenska som språkval under läsåret 2052/2026

HIDnr: SK 2025.313

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

Beslut om språkval

Enligt delegationsordningen 3.16 har rektor Birgit Lundqvist den 1 Juli 2025 beslutat att Svarträvens skola kommer att anordna lovskola under höstlovet v44 sportlovet v 10 och sommarskola v25-26 under läsåret 2052/2026

HIDnr: SK 2025.314

Beslut om språkval

Enligt delegationsordningen 3.20 har rektor Birgit Lundqvist den 29 Augusti 2025 beslutat att Svarträvens skola kommer att erbjuda tyska i åk 8 som delvis fjärrundervisning på skolan under läsåret 2052/2026.

HIDnr: SK 2025.330

Beslut om anställning

Enligt delegationsordningen 1.2 har Skolchef Katarina Lindberg den 22 September 2025 beslutat att anställa obehörig lärare än 6 månader

HIDnr: SK 2025.412

Beslut om placering av barn i förskola

Enligt delegationsordningen 2.1 har rektor Birgitta Wallenius mellan 18 /3 – 25 till 12/9 – 25 beslutat att skriva in 14 barn på förskolan. 4 barn på Lyckebo förskola, 5 barn på Torneusgårdens förskola, 3 barn på Silvertallens förskola, 2 barn på Jordgubben förskola.

HIDnr: SK 2025.422

Beslut om utökad tid på förskola

Enligt delegationsordningen 2.6 har rektor Birgitta Wallenius mellan 18/03-25 – 12/09-25 beslutat att bifalla 3 ansökningar om utökad tid på förskola med anledning av behov utav särskilt stöd i sin utveckling i form av förskola.

HIDnr: SK 2025.423

Beslut om antagning av elev i grundskola

Enligt delegationsordningen 3.6 har rektor Birgit Lundqvist den 20/8-25 fattat beslut om att skriva in en elev i Svarträvens skola.

HIDnr: SK 2025.426

Beslut om antagning av elev i grundskola

Enligt delegationsordningen 3.6 har rektor Birgit Lundqvist den 20/8-25 fattat beslut om att skriva in en elev i Svarträvens skola.

HIDnr: SK 2025.425

Beslut om förlängd skolplikt

Enligt delegationsordningen 3.6 har rektor Birgit Lundqvist den 20/8-25 fattat beslut om att förlänga en elevs skolgång på Svarträvens skola.

HIDnr: SK 2025.427

Beslut om lärsårsplan 2025-26

Justerades sign		Utdragsbestyrkande
-----------------	--	--------------------

Barn- och utbildningsnämnden

Enligt delegationsordningen 3.1 samt 4.1 har skolchef Katarina Lindberg den 11/8-25 fattat beslut om att revidera läsårsplanen för läsåret 2025-26.

HIDnr: SK 2025.429

Beslut om skolskjuts för grundskola

Enligt delegationsordningen 1.11 har skolskjutshandläggare Juan Manuel Fernandez under tidsperioden 2025-04-23 tom 2025-09-15 behandlat 106 ansökningar om skolskjuts. 47 avsåg resor till Svanstein och 47 till Svarträven och 12 ansökningar till gränsälvgymnasiet. Beslut är fattade i samtliga ärenden och resulterade i 87 bifall och 19 avslag.

HIDnr: SK 2025.432

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 97

Delgivningar

Beslut

Nämnden lägger delgivna dokument till handlingarna

Ärendebeskrivning

Följande dokument har delgivits nämnden:

- Övertorneå Läsaårsplan 2526 reviderad 250811 – SK 2025.322
- MBL 11 Tillsättning av rektor Gränsälvgymnasiet och vuxenutbildning – SK 2025.316
- MBL11 Biträdande förvaltningschef_skolchef signerat – SK 2025.317
- MBL11 rektor Svarträven F-3, fritidshem och kulturskolan signerat – SK 2025.439
- Informationsbrev till huvudman inför inspektion – SK 2025.438

Justerades sign

Utdragsbestyrkande



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 98

Enkla frågor

Ärendebeskrivning

Inga enkla frågor

Justerades sign

Utdragsbestyrkande