

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Plats och tid	Förvaltningsbyggnaden i Övertorneå, torsdag 14 september 2023, kl 09:00		
Beslutande	Börje Rytiniemi (c) Åsa Alanentalo (kd) Magnus Pettersson (sjvp)		
Övriga deltagande	Katarina Lindberg skolchef, Jessica Rautila sekreterare		
Utses att justera	Åsa Alanentalo (kd)		
Underskrifter		Paragrafer	27-40
	Sekreterare		
 Jessica Rautila		
	Ordförande		
 Börje Rytiniemi (c)		
	Justerande		
 Åsa Alanentalo (kd)		
ANSLAG/BEVIS			
Organ	Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag. Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott		
Sammanträdesdatum	2023-09-14		
Datum för anslags uppsättande	2023-09-21	Datum för anslags nedtagande	2023-10-13
Förvaringsplats för protokollet	Förvaltningsbyggnaden Övertorneå		
Underskrift Jessica Rautila		

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Innehållsförteckning

Beslut	Rubrik	Ärende	Sida
§ 27	Val av protokolljusterare		3
§ 28	Information från förvaltningen		4 - 5
§ 29	Revisorerna och PWC - Grundläggande granskning 2023	2023/67	6
§ 30	Rutin om klagomålshantering för Barn- och utbildningsnämndens verksamheter	2023/68	7
§ 31	Programutbud på Gränsälvs gymnasiet inför läsåret 24/25	2023/69	8
§ 32	Barn- och elever i behov av stöd - Redovisning av Barn- och utbildningsnämndens prioriterade utvecklingsområde	2023/70	9 - 10
§ 33	"Minoriteter och språk" och "kultur i skolan" - Redovisning av Barn- och utbildningsnämndens prioriterade utvecklingsområde	2023/72	11 - 13
§ 34	"Hållbar utveckling" och "jämsliddhet" - Redovisning av Barn- och utbildningsnämndens prioriterade utvecklingsområde	2023/73	14 - 16
§ 35	"Måluppfyllelse" och "Brett utbud" - Redovisning av Barn- och utbildningsnämndens prioriterade utvecklingsområde	2023/74	17 - 18
§ 36	Verksamhetsplan och nulägesanalys, Barn- och utbildningsnämnden -2024	2023/71	19 - 20
§ 37	Remiss av betänkandet Informationsförsörjning på skolområdet Skolverkets ansvar (SOU 2023:21)	2023/75	21
§ 38	Plan för rapportering till nämnden läsåret 2023/2024	2023/76	22 - 25
§ 39	Delårsrapport -2023		26
§ 40	Gymnasiesamverkan-Östra Norrbotten		27

Justerades sign		Utdragsbestyrkande



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

BUN AU § 27

Val av protokolljusterare

Beslut

Arbetsutskottet utser Åsa Alanentalo (KD) till protokolljusterare.

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

BUN AU § 28

Information från förvaltningen

Beslut

Informationen föranleder inget beslut och läggs till handlingarna

Ärendebeskrivning

Förvaltningschef Katarina Lindberg informerar om följande:

- Rekrytering:
Rekrytering av vikarierande lärare för fjärrundervisning i Meänkieli pågår. Även rekryteringen av skolpsykolog pågår. Alla övriga tjänster är tillsatta.
- Anpassad grundskolan
Den anpassade grundskolan är uppstartad och har just nu tre inskrivna elever. Rektor för den anpassade grundskolan är Birgit Lundkvist och hon kommer till Nämnden den 28 september för att informera mer om uppstarten och arbetet vidare.
- Framtidens förskola
Representanter från arbetsgruppen för Framtidens förskola kommer till veckan att göra studiebesök på två förskolor i Piteå kommun. En av förskolorna är nybyggd och den andra är nyligen ombyggd, båda förskolorna har fokus på hållbarhet och barnens och verksamhetens behov.
- Gymnasiesamverkan
Under förra veckan träffades de tilltänkta samverkanskommunerna Haparanda, Övertorneå, Överkalix och Kalix för att vidare diskutera frågan om gymnasiesamverkan. Vi träffades denna gång här i Övertorneå och vi fick då även möjligheten att få visa upp vår gymnasieverksamhet.
- Samverkans avtal med Finland.
Ett första möte har hållits med de finska gränskommunerna angående avtal för att reglera skolgång och förskola över landsgränsen. Det var ett bra möte med en positiv ton från alla deltagare. Katarina berättar att hon tillsammans med rektorn på svarträvens skola också haft ett möte med skolchefen i Haparanda kommun. Detta för att få ta del av deras avtal och erfarenheter gällande samverkan över gränsen.

Nästa möte med Finländska gränskommunerna är inbokat till den 18 september.

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

- Utbildning Nord
Vi kommer att inleda förhandlingar med Utbildning nord angående debitering av avgifter för gymnasieelever
- Arbetsmiljöverket inspektion på Svarträven
Den 12 september -23 besökte arbetsmiljöverket Svarträvens skola för inspektion av skolans arbetsmiljöarbete. Vi kommer att gå igenom rapporten och delge vid nästa nämndssammanträde.
- BUN-sammanträdet 28 september -2023
På Nämndssammanträdet den 28 september kommer rektorerna från Svansteins skola, Svarträvens skola och Hietaniemi friskola för att redovisa det Systematiska kvalitetsarbetet. Vi har också bjudit in vår nya rektor på gymnasiet, Hilikka Vikström, som kommer för att redovisa om antagningen till gymnasiet.
- Uppdatering om skolgården:
 - En upphandling för staket runt mellanstadiets gård pågår.
 - Nya ”gaga-rinken” är på plats i Svanstein.
- Redovisningen av vidtagna åtgärder efter Skolinspektionens granskning, av rektorns arbete för rättvisande och likvärdiga betyg i skolan, på gränsälvgymnasiet är inskickad. Redovisningen kommer i sin helhet att delges vid nästa Nämndssammanträde.

Mer information kommer som vanligt i förvaltningschefens rapport som skickas ut inför BUN-sammanträdet den 28 september -2023

Justerades sign

Utdragsbestyrkande



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

BUN AU § 29

Revisorerna och PWC - Grundläggande granskning 2023

Beslut

Informationen föranleder inget beslut. Arbetsutskottet tar del av underlaget och hälsar revisorerna välkomna till nämndensammanträdet den 28 september.

Ärendebeskrivning

Revisorerna deltar vid barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2023-09-28 för att, inom ramen för den grundläggande granskningen, genomföra en dialog med nämnden. Revisorerna har på förhand skickat ut ett underlag för alla nämndens ledamöter att ta del av, för att se vilka frågeområden som revisorerna i huvudsak kommer att ta upp.

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

BUN AU § 30

Rutin om klagomålshandling för Barn- och utbildningsnämndens verksamheter

Beslut

Arbetsutskottet föreslår Nämnden att anta framtagen rutin om klagomålshandling för Barn- och utbildningsnämndens verksamheter.

Ärendebeskrivning

Enlig 4 kap 8§ Skollagen (2010:800) ska huvudmannen ta emot och utreda klagomål mot utbildningen. När huvudmannen har tagit emot ett klagomål ska huvudmannen bekräfta detta, skyndsamt göra den utredning som behövs för att kunna hantera klagomålet och återkoppla till den som har framfört klagomålet. Huvudmannen ska ha skriftliga rutiner för klagomålshandlingen och aktivt verka för att rutinerna är kända bland elever, vårdnadshavare och personal.

Att ha en väl fungerande klagomålshandling ger möjlighet till utveckling av verksamheterna, och tas upp årligen i det systematiska kvalitetsarbetet. I den bifogade rutinen definieras vad ett klagomål är, rutiner för klagomålshandling och ansvarsfördelning gällande klagomålshandling tydliggörs.

Vid framtagandet av rutinen har skriften *Stödmaterial för klagomålshandling*, framtagen av Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) och Friskolornas riksförbund år 2018, samt Skolverkets rekommendationer för klagomålshandling (<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/rekommendationer/rekommendationer-for-klagomals-handling>), uppdaterad 2023-03-09, använts.

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

BUN AU § 31

Programutbud på Gränsälvgymnasiet inför läsåret 24/25

Beslut

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott godkänner förslaget programutbud inför läsåret 2024-25 och lämnar den vidare till nämnden för beslut

Ärendebeskrivning

Gränsälvgymnasiets programutbud under läsåret 2023-24 innefattar fyra högskoleförberedande program, sju yrkesförberedande program samt introduktionsprogram.

Förslaget är att Gränsälvgymnasiet under läsåret 2024-25 erbjuder samma programutbud gällande både nationella- och introduktionsprogram som under läsåret 2023-24. Med undantag från TE, teknikprogrammet, som inte har några sökanden i år och få sökande sedan tidigare. Undantaget även inriktningen naturvetenskap och samhälle på det naturvetenskapliga programmet. Naturvetenskapliga programmet föreslås finnas kvar med inriktningen naturvetenskap.

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

BUN AU § 32

Barn- och elever i behov av stöd - Redovisning av Barn- och utbildningsnämndens prioriterade utvecklingsområde

Beslut

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår Nämnden att godkänna redovisningen av det prioriterade utvecklingsområdet ”Barn- och elever i behov av stöd” för 2022-23 och lägga den till handlingarna.

Ärendebeskrivning

”Rätten till utbildning” läsåret 2022-23

Den totala frånvaron har minskat jämfört med förra läsåret på alla våra skolenheter. På grundskolan har frånvaron halverats till att ungefär 10% av eleverna har varit frånvarande mer än 20% av tiden. På gymnasiet har frånvaron minskat med 5 procentenheter, från 33% till 28%. Totalt sett är det lika stor andel pojkar och flickor med frånvaro på mer än 20%, men det finns skillnader mellan skolorna. Inom grundskolan har en större andel pojkar hög frånvaro, medan förhållandet är det omvända på gymnasiet där fler flickor har hög frånvaro.

Oanmäld frånvaro

Andelen elever som har oanmäld skolfrånvaro på mer än 20% har ökat jämfört med förra läsåret. I år har 2,6 % (13 elever) av alla elever inom grundskolan och gymnasiet haft oanmäld frånvaro på mer än 20%. Förra läsåret var det 0,8% (3 elever). Det är störst andel av gymnasieeleverna som har oanmäld frånvaro.

Analys

Troligen har de förändrade rekommendationerna när det gäller pandemin påverkat frånvaron i positiv riktning. Eleverna behöver inte längre stanna hemma vid minsta symptom. Vi ser också tendenser med psykisk ohälsa på våra skolor, och det är en del av den problematiska skolfrånvaron. Handlingsplanen för problematisk skolfrånvaro har omarbetats under vårterminen 2023, och kommer att börja tillämpas under kommande läsår.

Vi arbetar med täta elevuppföljningar med mentor, elevhälsan och vårdnadshavare, för att utreda orsaken. I vissa fall tas kontakt även med andra myndigheter.

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Planerade åtgärder

Vi följer handlingsplanen för problematisk skolfrånvaro, och har täta elevuppföljningar med mentor, elevhälsan och vårdnadshavare, för att utreda orsaken och arbeta för att minska skolfrånvaron. Den psykiska ohälsan ökar och vi har försökt rekrytera skolpsykolog under såväl 2022 som 2023, utan framgång. Under 2023 har försök gjorts att tillsammans med regionen rekrytera skolpsykolog, och vi behöver förstärka med kurator om det inte går att rekrytera en skolpsykolog.

Extra anpassningar dokumenteras

Extra anpassningar dokumenteras digitalt i nuläget, på grundskolan i vår lärplattform Schoolsoft och på gymnasiet på annat sätt. Vi avser att undersöka om det är möjligt även för gymnasiet att dokumentera i lärplattformen.

Ett gemensamt system för dokumentation inom elevhälsan i länet, är upphandlat och kommer att implementeras i Övertorneå i januari 2024. I detta system kommer såväl medicinsk dokumentation som åtgärdsprogram att sättas in.

Samverkan med andra aktörer

För att skolans verksamhet ska fungera för alla elever behöver vi samarbeta med andra aktörer exempelvis socialtjänsten och sjukvården. Norrbusmöten genomförs när det finns behov av att samordna insatser för det enskilda barnet/eleven.

Förutom Norrbusmöten genomförs förvaltningsövergripande samverkan med Familjens hus, Tidiga samordnade insatser (TSI) och Hälsa lärande trygghet-teamet (HLT), där elevhälsans medarbetare och skolläring, representanter från regionen och polisen ingår i olika konstellationer. Vi ser liknande ökade behov inom socialnämndens- och barn- och utbildningsnämndens område och därför är denna samverkan nödvändig för att vi gemensamt ska kunna fånga upp familjer i behov av stöttning så tidigt som möjligt.

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

BUN AU § 33

"Minoriteter och språk" och "kultur i skolan"- Redovisning av Barn- och utbildningsnämndens prioriterade utvecklingsområde

Beslut

Arbetsutskott föreslår Barn- och utbildningsnämnden att godkänna uppföljning av det prioriterade utvecklingsområdet ”Att lyfta våra minoriteter och minoritetsspråk meänkieli och finska” samt ”Kultur i skolan”.

Ärendebeskrivning

Att lyfta våra minoriteter och minoritetsspråk meänkieli och finska

Aktiviteter eller temadagar för att synliggöra våra minoriteter och minoritetsspråk meänkieli och finska har genomförts i alla våra verksamheter.

Kommunens kulturpedagog för nationella minoritetsspråk finska och meänkieli har haft berättarstunder om Tornedalens historia och nationella minoriteter på högre årskurser och samråd med alla elever i årskurser 1-9. De yngre eleverna på lågstadiet har även medverkat i Meänraatios radioprogram och modersmålsstuderande i finska och meänkieli i åk 1-6 har haft besök av en meänkielitalande teaterutövare.

Inom förskolan ingår minoritetsspråken i den i den dagliga verksamheten, då man arbetar med ord och leker med språken på ett naturligt sätt. På grundskolan och gymnasiet ingår arbete med minoriteter och minoritetsspråk i läroplanens centrala innehåll i flera ämnen/kurser. Dessa tas upp med eleverna. Kulturpedagogen för nationella minoritetsspråk har aktiviteter som är kopplade till våra minoritetsspråk även i förskolan.

Eleverna har möjligt att välja modersmålsundervisning i meänkieli och finska i alla våra skolor. Språken kan också väljas som modernt språk inom grundskola från årskurs 6 och uppåt och i gymnasieskolan. För närvarande är det betydligt mer populärt att läsa finska än meänkieli. Se nedan.

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Statistik över antalet elever som läser våra minoritetsspråk som modersmål och modernt språk läsåret 2023-24.

	Finska	Meänkieli
Modersmål F-3	46	3
Modersmål 4-6	13	2
Modersmål 7-9	3	1
Modersmål gymnasium	0	0
Modernt språk åk 6-9	17	0
Modernt språk gymnasium	4	2
Modernt språk vuxenutbildning	0	0
Totalt:	83	8

Planen är att aktiviteter inom området minoriteter och minoritetsspråk ska ingå i kulturplanen som ska färdigställas under höstterminen 2023, för att arbeta ännu mer systematiskt med området.

Kultur i skolan

I dagsläget får förskolor och skolor i Övertorneå kommun ta del av olika föreställningar inom teater, dans och musik. Dessa föreställningar samordnas av rektor för förskolan och rektor för Kulturskolan.

Kulturskolan har kostnadsfri musikverksamhet för årskurs 1, Sång och lek, samt förberedande musikkurs för årskurs 2. Från årskurs 3 kan eleverna välja ett instrument att spela. Avgift för att delta i kulturskolan är 300 kr per termin för en aktivitet/instrument samt 100 kr för varje ytterligare aktivitet/instrument.

Kulturskolan erbjuder följande utbud:

- Musik
- Dans
- Teater
- Makerspace – skapande digitalt och analogt

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Kulturplanen är påbörjad under höstterminen 2022, och kommer att färdigställas under höstterminen 2023 i samverkan med verksamheterna. En arbetsgrupp är utsedd att leda arbetet med framtagandet av planen.

I kulturplanen ska kulturskolan, våra minoriteter och minoritetsspråk meänkieli och finska, samt tornedalskultur, betydelsefulla platser och företeelser lyftas.

Ett orosmoln är minskade statliga bidrag till kulturskolan.

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

BUN AU § 34

"Hållbar utveckling" och " jämställdhet" - Redovisning av Barn- och utbildningsnämndens prioriterade utvecklingsområde

Beslut

Arbetsutskottet föreslår Nämnden att godkänna uppföljning av de prioriterade utvecklingsområdena "Jämställd medborgarservice" samt "Hållbar utveckling – jämnare könsfördelning och källsortering".

Ärendebeskrivning

Jämställd medborgarservice

Jämställd medborgarservice är ett gemensamt mål i Övertorneå kommun som ska följas upp i alla nämnder. Målet är uppdelat i två olika rubriker, jämställdhetsperspektiv och könsuppdelad statistik.

Jämställdhetsperspektiv

Kvinnor och män, flickor och pojkar, ska ges samma förutsättningar inom våra verksamheter. Inom förskola och skola arbetar man sedan länge med att ge tjejer och killar samma förutsättningar att utvecklas så långt det är möjligt. Det är en del av vårt uppdrag enligt de grundläggande värderingar som finns i förskola- och skolas styrdokument.

Inom gymnasiet arbetar man systematiskt med tema hållbar utveckling sedan några år tillbaka, där ett av områdena är att uppmärksamma eleverna på att inte göra könsstereotypa studie- och yrkesval.

Studie- och yrkesvägledaren har en mycket viktig roll att informera eleverna om möjligheterna på arbetsmarknaden, och de senaste åren har vi sett att sök till gymnasiet har förändrats på vissa program, se nedan.

Könsuppdelad statistik

I vissa fall kan könsuppdelad statistik ställa till problem med anonymiteten på grund av för lågt antal svarande. Exempelvis när personalenkäten och andra enkäter ska göras, och andelen män är så pass låg. I de fall där antalet elever i klassen/gruppen är för liten är det inte lämpligt att göra könsuppdelad statistik, då eleverna i så fall kan identifieras.

Elevresultat följs upp i skolornas systematiska kvalitetsarbete och som prioriterat utvecklingsmål i verksamhetsplanen. Resultaten är könsuppdelade i de fall det är lämpligt och analyser görs även utifrån ett könsperspektiv. Det vi kan se i vår

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

uppföljning av resultat över tid är att flickorna tidigare år hade betydligt bättre resultat än pojkarna, men att det har förändrats under de senaste åren. I år är exempelvis 100% av pojkarna behöriga minst till yrkesprogram på gymnasieskolan, medan behörigheten för flickor är 75%. När det gäller målet gymnasieexamen på tre år var resultatet betydligt sämre 2023 än tidigare, endast 46% av pojkarna och 76,5% av flickorna som klarat målet bland avgångseleverna i årskurs 3. Djupare analyser och vidtagna och planerade åtgärder kring måluppfyllelsen finns i vårt systematiska kvalitetsarbete och i verksamhetsplanen.

Statistik över antagna till gymnasieprogrammen är könsuppdelad. Nedan exempel från antagning till årskurs 1 vid Gränsälvs gymnasiet läsåret 2023-24.

PROGRAM	TJEJER	KILLAR
BA1	3	1
BF1	5	0
EE1	1	1
EK1	5	4
FT1	9	7
RL1	3	0
SA1	1	1
VF1	0	3
VO1	4	0

Av fyra elever i årskurs 1 på Bygg- och anläggningsprogrammet är tre av dem tjejer. El- och energiprogrammet, som av tradition haft mest killar, har nu endast två sökande och av dem en tjej, allmänt ökar antalet lite försiktigt med tjejer på elprogrammet. Fordons- och transportprogrammet sticker ut med 9 tjejer av 16 elever. På VVS- och fastighetsprogrammet är det bara tre killar. Vård- och omsorgsprogrammet är ett traditionellt kvinnligt yrke med fyra tjejer i år även om det där också börjar öka på något med enstaka killar, dock inte detta år.

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Hållbar utveckling – jämnare könsfördelning

Barn- och utbildningsnämnden har satt som mål att sträva efter en jämnare könsfördelning bland de anställda. Målet är uppfyllt om skillnaderna minskar och andelen män i verksamheten ökar.

Andelen män inom förskola, skola och skolledning har tyvärr minskat något under 2023, jämfört med 2022. Vid rekrytering av nya medarbetare är det i första hand kompetens som avgör vem som blir erbjuden anställning. Tidigare har det funnits en större andel män inom förskolan, men det är en utmaning att få dem att stanna kvar. Största andelen pedagoger är kvinnor och att öka andelen män är svårt att styra då behörighet krävs för dem som anställs. I nuläget är det stor brist på utbildade pedagoger och dem som är behöriga sökande till tjänster är främst kvinnor. Om kompetens och erfarenhet är likvärdig kan kön vara en faktor för anställning.

Ungefärlig andel män i verksamheterna:

Förskola: 3%

Grundskola: 28%

Gymnasium/Vux: 13 %

Skolledning: 0%

Hållbar utveckling – miljö

Barn- och utbildningsnämnden har som mål att sträva efter ökade kunskaper om miljöfrågor och hållbar utveckling, och ett mått är att se till att det finns möjlighet till källsortering på alla enheter.

En inventering har visat att det finns möjlighet till källsortering på alla våra förskolor och skolor, förutom på Svarträvens skola där det saknas i vissa byggnader. Vi har sett över möjligheterna för barn, elever samt personal. Rutiner för tömning är ett område som behöver ses över.

Hållbar utveckling är ett fokusområde på många av våra förskole- och skolenheter, och det arbetas aktivt med miljöfrågor för att göra barn- och elever miljömedvetna. Samtidigt är detta ett område som vi ännu behöver utveckla på vissa av våra skolenheter för att tänka mer hållbart och miljömässigt. Läroplanens mål och FN:s globala hållbarhetsmål i Agenda 2030 ska beaktas i planeringen.

Målet är delvis uppnått.

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

BUN AU § 35

"Måluppfyllelse" och "Brett utbud" - Redovisning av Barn- och utbildningsnämndens prioriterade utvecklingsområde

Beslut

Arbetsutskottet föreslår Nämnden att godkänna redovisningen av det prioriterade utvecklingsområdet "Måluppfyllelse för förskolan, grundskolan och gymnasieskolan" samt "Ett brett utbud av utbildning" på Gränsälvgymnasiet.

Ärendebeskrivning

Måluppfyllelse

Måluppfyllelsen redovisas utförligt i grundskolans och gymnasiets systematiska kvalitetsarbete, här följer en sammanfattning.

Måluppfyllelsen på grundskolan och gymnasiet är lägre än förra läsåret. Totalt sett var 83% av eleverna i årskurs 9 behöriga till minst yrkesförberedande program på gymnasieskolan, (förra läsåret 92%). Alla pojkar var behöriga, medan endast 75% av flickorna nådde målet. I Svanstein skola Diamanten var 100% av avgångseleverna behöriga till minst yrkesförberedande program. På Svarträvens skola var motsvarande siffra 78%. I riket är 85,3% av eleverna behöriga till minst yrkesförberedande program (2022). Vårt målvärde är 87,5%.

Till stor del beror det lägre resultatet på grundskolan på elever med problematisk skolfrånvaro, som trots att åtgärder satts in inte har nått målen. Exempel på åtgärder har varit stöd av elevhälsan och samverkan med socialtjänsten, anpassad studiegång, lovskola, läxhjälp och anpassade uppgifter. Målet har varit att få dessa elever att klara behörigheten eller vara så nära behörighet som möjligt för att underlätta eventuella studier på gymnasiets introduktionsprogram.

63% av avgångseleverna på Gränsälvgymnasiet nådde examen på tre år, riksnittet ligger på 69,4% (Kolada 2022) och vårt målvärde är 75%. Det är en betydligt lägre andel elever än förra läsåret (86%). Av dessa elever är det 5 elever på högskoleförberedande program och 6 elever på yrkesförberedande program som inte klarat examen. 46,2% av pojkarna och 76,5% av flickorna klarade gymnasieexamen på tre år.

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Bland elever på yrkesförberedande program är det främst yrkeskurser inom el- och energiprogrammet som har låg måluppfyllelse, och hos elever på högskoleförberedande program har samtliga elever som inte klarat examen ej nått godkända betyg i matematikkurser. För några elever är det kurser i många olika ämnen som underkända, vilket till viss del beror på problematisk skolfrånvaro.

Åtgärder har satts in under hela gymnasietiden med studiestödstimmar, resurs, att läsa kurser på längre tid och olika stöttande insatser i samverkan med heltidsmentor och elevhälsa. Planerad åtgärd för högre måluppfyllelse är ännu tätare uppföljningar av eleverna och att fortsätta tillämpa handlingsplanen mot problematisk skolfrånvaro.

Brett utbud av utbildning

Gymnasieskolan erbjuder ett brett utbud av gymnasieprogram, 11 nationella program och fyra introduktionsprogram. 6 av 7 yrkesförberedande program anordnas i samarbete med Utbildning Nord, vilka ansvarar för karaktärsämneskurserna. Ny inriktning på Gränsälvgymnasiet är transportinriktningen på Fordons- och transportprogrammet som har inneburit högt söktryck från elever både från hemkommunen och andra kommuner. Målvärdet 10 nationella program uppnås därmed.

Måluppfyllelse - Legitimerade förskollärare

Målvärdet 10 barn per legitimerad förskollärare uppnås, då vi ligger på 9,9 barn i kommunens förskolor. Riksnittet är 12,4 barn per legitimerad förskollärare. Under året har flera studerande i Övertorneå kommun som läst förskolläraryrket på distans mot Luleå tekniska universitet examinerats, och det tryggar kompetensförsörjningen i framtiden.

Justerares sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

BUN AU § 36

Verksamhetsplan och nulägesanalys, Barn- och utbildningsnämnden -2024

Beslut

Arbetsutskottet föreslår Nämnden att anta framarbetad Verksamhetsplan och nulägesanalys 2024 - med övergripande flerårsplan för Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden är enligt skollagen kommunens huvudman för förskola, förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola, gymnasieskola, fritidshem, kommunal vuxenutbildning central elevhälsa och kulturskolan.

Mångfald och nyskapande är viktiga framgångsfaktorer i våra verksamheter, där kunskaper och färdigheter utvecklas för ett livslångt lärande, framtidstro och ett bra liv. Barn och elever ska få ha en egen drivkraft och nyfikenhet som de får utveckla vidare för att kunna göra egna kloka och framgångsrika val och bli självständiga. Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Ständiga förbättringar och förnyelse av alla verksamhetens delar är viktiga. Förutsättningen är ett metodiskt förbättringsarbete och en kultur som stimulerar till ständigt lärande, kreativitet och nya idéer. Genom analyser av resultat utarbetas förbättringsåtgärder. Styr- och ledningsverktyget Stratsys används för att skapa verksamhetens röda tråd. Utöver lagar och förordningar ska våra verksamheter verka för likvärdighet, tillgänglighet och god service, samt arbeta för hållbar och digitaliserad samhällsutveckling och miljö.

Verksamhetsplanen utgår från politiskt antagen vision, antagna mål och prioriterade utvecklingsområden och ska göra det tydligt för verksamheterna vad vi skall arbeta med. Verksamhetsplanen används också för att utveckla och följa upp verksamheten och skall vara ett känt dokument för samtliga anställda inom förvaltningen. Hållbar utveckling ska prioriteras i samtliga verksamhetsområden.

BUN Verksamhetsplan och nulägesanalys 2024 - med övergripande flerårsplan är framtagen i samarbete med Barn- och utbildningsnämnden under verksamhetsplaneringsdagen den 2 maj 2023 och i samband med nämndsmötet den 30 maj 2023.

Justerades sign

Utdragsbestyrkande



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Sedan mötet i 30 maj har ett prioriterat utvecklingsområde tillkommit, att Övertorneå kommun ska vara en attraktiv arbetsgivare. Det är ett gemensamt prioriterat mål för alla nämnder, och man har indikatorer kopplade till medarbetarenkät, sjukfrånvaro och andel heltidstjänster.

Ett förslag är att flytta det prioriterade området ”Att lyfta våra minoriteter och minoritetsspråk meänkieli och finska” under området ”Kultur i skolan”, eftersom en kulturplan ska tas fram där detta område ingår.

Budgetäskandet för 2024 fastställdes vid kommunfullmäktiges sammanträde i juni.

Justerades sign

Utdragsbestyrkande



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

BUN AU § 37

Remiss av betänkandet Informationsförsörjning på skolområdet Skolverkets ansvar (SOU 2023:21)

Beslut

Arbetsutskottet föreslår nämnden att uppdra till förvaltningschef att utforma ett svar på remiss av betänkandet ”Informationsförsörjning på skolområdets ansvar”.

Ärendebeskrivning

I remissen ligger att regeringen vill ha synpunkter på förslagen eller materialet i betänkandet om informationsförsörjning på skolområdet-skolverkets ansvar.

Myndigheter under regeringen är skyldiga att svara på remissen. En myndighet avgör dock på eget ansvar om den har några synpunkter att redovisa i ett svar. Om myndigheten inte har några synpunkter, räcker det att svaret ger besked om detta.

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

BUN AU § 38

Plan för rapportering till nämnden läsåret 2023/2024

Beslut

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår Nämnden att godkänna förslaget om rapportering till nämnden, gällande verksamhetsplan (VEP), systematiskt kvalitetsarbete (SKA) och övriga frågor för läsåret 2023-24.

Ärendebeskrivning

För att huvudmannen Barn- och utbildningsnämnden ska få återkommande rapportering om uppföljning av verksamhetsmål, gällande såväl prioriterade verksamhetsmål och regelbunden ekonomisk uppföljning samt systematiskt kvalitetsarbete och övriga förekommande uppgifter behöver en plan tas fram för att säkerställa detta. Nedan finns förvaltningens förslag på rapportering till nämnden.

Observera att datum för nämndsmöten 2024 inte är klara, och att datum för budgetuppföljning styrs av ekonomiavdelningen. Dessa möten blir därför preliminära och VEP/SKA-arbete kan behöva kastas om mellan mötena. Ärenden kan behöva läggas till utifrån behov som uppstår.

Årshjul läsåret 2023/24

BUN 28 september 2023

VEP:

Delårsbokslut augusti 2023

Beslut Verksamhetsplan 2024

Måluppfyllelse – antal barn per förskollärare med legitimation

Måluppfyllelse – Gymnasiebehörighet

Måluppfyllelse – Gymnasieexamen på tre år

Brett utbud av utbildning och programutbud på gymnasieskolan inför läsåret 2024/25

Barn i behov av stöd – Rätten till utbildning läsåret 22/23, extra anpassningar, samverkan med andra aktörer

Kultur i skolan och att lyfta våra minoriteter och minoritetsspråk

Jämställd medborgarservice; jämställdhetsperspektiv, könsuppdelad statistik, jämnare könsfördelning

Hållbar utveckling - miljö

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

SKA:

SKA-rapport för läsåret 2022-23 redovisas från grundskolan och gymnasieskolan

Klagomål

Kränkande behandling statistik

Övrigt:

Information från förvaltningen - Förvaltningschefens rapport

Information angående utredning av Framtidens förskola i Övertorneå

Förslag på rapportering till nämnden

SKA-arbete Hietaniemi friskola

Internkontrollplan – uppföljning

Beslut om framtagen Klagomålsrutin

Information om antagning till gymnasieskolan 2023/24

Samverkan med Finland – information

Barn- och elevantal

BUN 20 november 2023 (lokal Svarträvens skola)

VEP:

Prognos oktober 2023

Barn och elever i behov av stöd – andel barn inskrivna i förskola

SKA:

SKA-rapport förskola

Klagomål

Kränkande behandling statistik

Övrigt:

Information från förvaltningen - Förvaltningschefens rapport

Information angående utredning av Framtidens förskola i Övertorneå

Dialog med elevrådet på Svarträvens skola

Barn- och elevantal

BUN 19 december 2023 (lokal Gränsälvgymnasiet)

VEP:

Kulturen i skolan, kulturplan, att lyfta våra minoriteter och minoritetsspråk –
uppföljning

Attraktiv arbetsgivare – medarbetarengagemang, sjukfrånvaro, andel
heltidsarbetande

Brett utbud vuxenutbildning

SKA:

Justerades sign	Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

SKA-rapport Vuxenutbildning,
SKA-rapport Barn- och utbildningsnämnden
Klagomål
Kränkande behandling statistik

Övrigt:

Information från förvaltningen - Förvaltningschefens rapport
Information angående utredning av Framtidens förskola i Övertorneå
Internkontrollplan 2024 - beslut
Uppföljning privata utförare
Plan för uppföljning av privata utförare 2024 antas
Utbud yrkesvux
Barn- och elevantal

BUN- möte 1 vårterminen (februari)

VEP:

Rätten till utbildning (frånvarostatistik)
Måluppfyllelse – grundskolebetyg höstterminen

SKA:

Måluppfyllelse höstterminens grundskolebetyg
Klagomål
Kränkande behandling statistik

Övrigt:

Information från förvaltningen - Förvaltningschefens rapport
Internkontrollplan uppföljning 2023 – beslut
Information angående utredning av Framtidens förskola i Övertorneå
Barn- och elevantal

BUN-möte 2 vårterminen (mars, preliminärt Svanstein skola Diamanten)

VEP:

Årsberättelse 2023 BUN
Barn i behov av stöd – Samverkan med andra aktörer, rutiner, arbeta för ökad skolnärvaro
Lärcentra – aktiviteter inom lärcentra

SKA:

Barn- och Elevhälsan – rapport, rutiner
Klagomål
Kränkande behandling statistik

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Övrigt:

Information från förvaltningen - Förvaltningschefens rapport
Information angående utredning av Framtidens förskola i Övertorneå
Patientsäkerhetsberättelse
Rekryteringsbehov inför läsåret 2024/25
Barn- och elevantal

BUN-möte 3 vårterminen (april/maj)

VEP

Verksamhetsplanering och budgetarbete inför 2025

Övrigt

Information från förvaltningen - Förvaltningschefens rapport
Information angående utredning av Framtidens förskola i Övertorneå

BUN-möte 4 vårterminen (juni)

VEP:

Prognos april 2024

Budget 2025

Attraktiv arbetsgivare – medarbetarengagemang, sjukfrånvaro, andel heltidsarbetande

SKA:

Klagomål

Kränkande behandling statistik

Övrigt:

Information angående utredning av Framtidens förskola i Övertorneå
Information från förvaltningen - Förvaltningschefens rapport
Redovisning KAA-ansvar
Barn- och elevantal

Justerares sign

Utdragsbestyrkande



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

BUN AU § 39

Delårsrapport -2023

Beslut

Informationen föranleder inget beslut

Ärendebeskrivning

Förvaltningschef Katarina Lindberg informerar om delårsrapporten:

Just nu pågår arbetet med delårsrapporten på förvaltningen. Rapporten förväntas vara färdig i nästa vecka och kommer att presenteras inför Nämndens sammanträde den 28 september-23. Indikationen är ett bättre resultat än vid aprilprognosen.

Justerades sign

Utdragsbestyrkande



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

BUN AU § 40

Gymnasiesamverkan-Östra Norrbotten

Beslut

Arbetsutskottet uppdrar förvaltningen att till kommande nämndsammanträde uppkomma med en tjänsteskrivelse med förslag till beslut om att ingå samverkan med de tänkta samverkanskommunerna gällande både gymnasiet och vuxenutbildningen.

Ärendebeskrivning

Möten angående planering och dimensionering av gymnasieskola har hållits med politiker och skolchefer/gymnasiechefer från kommunerna Övertorneå, Överkalix, Kalix och Haparanda.

Skollagen kommer att ändras och kräva att man samverkar med minst två andra huvudmän. Tanken är att det ska bildas ett samverkansområde när det gäller gymnasiet som omfattar våra fyra kommuner.

Justerades sign

Utdragsbestyrkande

Signering

Följande parter har signerat detta dokument

Namn: Jessica Rautila

Datum: 2023-09-19 10:15

Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:

A50C705FEDB61E7AB48D8CB33E346BEDB4D5D263A86E0A6FD2B2DDD63BCCA758

Namn: ÅSA SOFIA ELISABET ALANENTALO

Datum: 2023-09-20 19:10

Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:

A50C705FEDB61E7AB48D8CB33E346BEDB4D5D263A86E0A6FD2B2DDD63BCCA758

Namn: BÖRJE RYTINIEMI

Datum: 2023-09-19 12:32

Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:

A50C705FEDB61E7AB48D8CB33E346BEDB4D5D263A86E0A6FD2B2DDD63BCCA758